



वाच्यम्

बालकाः! एतानि उदाहरणानि ध्यानेन पठन्तु—

(क)

बालकः पाठं पठति।	—
छात्रः लेखं लिखति।	—
कृषकः कार्यं करोति।	—
शिक्षकः पाठयति।	—
श्रमिकः पाषाणं त्रोटयति।	—
बालिका नृत्यति।	—
धावकः धावति।	—
क्रीडकः क्रीडति।	—
अहं गृहं गच्छामि।	—
आवां भ्रमावः।	—
वयं कार्यं कुर्मः।	—
त्वं किं करोषि?	—
युवां कुत्र गच्छथः?	—
यूयं कन्दुकं क्रीडथा।	—
माता भोजनं पचति।	—
पिता आपणं गच्छति।	—
मम मित्रं चलचित्रं पश्यति।	—
अविवेकी वृक्षान् कृन्तति।	—
लता कथां शृणोति।	—
तृषार्तः जलं पिबति।	—
बुभुक्षितः भोजनं करोति।	—
बालिका गीतं गायति।	—
शिशुः रोदिति।	—

(ख)

बालकेन पाठः पठ्यते।
छात्रेण लेखः लिख्यते।
कृषकेण कार्यं क्रियते।
शिक्षकेण पाठ्यते।
श्रमिकेण पाषाणः त्रोट्यते।
बालिकया नृत्यते।
धावकेन धाव्यते।
क्रीडकेन क्रीड्यते।
मया गृहं गम्यते।
आवाभ्यां भ्रम्यते।
अस्माभिः कार्यं क्रियते।
त्वया किं क्रियते?
युवाभ्यां कुत्र गम्यते?
युष्माभिः कन्दुकं क्रीड्यते।
मात्रा भोजनं पच्यते।
पित्रा आपणं गम्यते।
मम मित्रेण चलचित्रं दृश्यते।
अविवेकिना वृक्षाः कर्त्यन्ते।
लतया कथा श्रूयते।
तृषार्तेन जलं पीयते।
बुभुक्षितेन भोजनं क्रियते।
बालिकया गीतं गीयते।
शिशुना रुद्यते।

अहं स्वपिमि।	—	मया सुप्यते।
त्वं पाठं स्मरसि।	—	त्वया पाठः स्मर्यते।
सः कथां कथयति।	—	तेन कथा कथ्यते।

उपरि उभयोः स्थानयोः कथनस्य भावः एकः एव अस्ति परं कथनस्य शैली भिन्ना अस्ति। प्रथमे 'क' खण्डे वाक्येषु कर्तुः प्राधान्यम् अस्ति, क्रियारूपाण्यपि कर्तृपदानुसारं प्रचलन्ति। परं 'ख' खण्डे कर्मणः भावस्य वा प्राधान्यम् अस्ति, अत्र क्रियारूपाणि अपि कर्मपदानुसारं प्रयुज्यन्ते।

अत्र ध्यातव्यम् —

अवधेयांशाः—

- कथनस्य काऽपि विशिष्टा विधा वाच्यम् इति कथ्यते।
- वाच्यं त्रिविधं भवति -कर्तृवाच्यं, कर्मवाच्यं भाववाच्यञ्च।
- कर्तृवाच्ये कर्ता प्रधानः भवति, कर्तरि च प्रथमाविभक्तिः प्रयुज्यते, कर्मणि द्वितीया विभक्तिः भवति क्रियारूपञ्च कर्तृपदानुसारं प्रचलति।
- कर्मवाच्ये कर्मणः प्रधानता भवति, कर्मणि प्रथमा विभक्तिः भवति कर्तरि च तृतीया विभक्तिः भवति क्रियारूपञ्च कर्मपदानुसारं भवति।।
- यस्मिन् वाक्ये कर्म न भवति (अकर्मकधातुषु) तेषां भाववाच्ये परिवर्तनं भवति।
- भाववाच्ये क्रिया प्रथमपुरुषे एकवचने भवति।
- लज्ज्, ह्री, भू, अस्, विद्, स्था, जागृ, वृध्, एध्, शी, क्षि, भी, जीव्, मृ, स्वप्, क्रीड्, खेल्, रम्, रुच्, दीप्, ज्वल् इत्यादयः अकर्मकधातवः सन्ति।

कतिपयक्रियारूपाणि अधः प्रदीयन्ते—

कर्तृवाच्यम्	कर्मवाच्यम्/भाववाच्यम्
पठति	पठ्यते
लिखति	लिख्यते
हसति	हस्यते
तिष्ठति	स्थीयते
ज्वलति	ज्वल्यते
वहति	उह्यते
भवति/अस्ति	भूयते
जागर्ति	जाग्रियते
स्वपिति	सुप्यते
जीवति	जीव्यते

सेवते	सेव्यते
लज्जते	लज्ज्यते
खादति	खाद्यते
क्रीडति	क्रीड्यते
रमते	रम्यते
रोचते	रुच्यते
वर्धते	वर्ध्यते
बिभेति	बिभ्यते
पतति	पत्यते
शृणोति	श्रूयते
पिबति	पीयते
पश्यति	दृश्यते
रोदिति	रुद्यते
गच्छति	गम्यते
पठति	पठ्यते
पाठयति	पाठ्यते

अभ्यासः

1. अधोलिखितवाक्येषु कर्तृपदं परिवर्त्य वाक्यानि लिखत —

(i) बालकः पायसं खादति।

..... पायसः खाद्यते।

(ii) अहं फलं खादामि।

..... फलं खाद्यते।

(iii) त्वं किं शृणोषि?

..... किं श्रूयते?

(iv) आवां चित्राणि पश्यावः।

..... चित्राणि दृश्यन्ते।

(v) वयं पाठं स्मरामः।

..... पाठः स्मर्यते।

- (vi) बालकौ धावतः।
..... धाव्यते।
- (vii) कुक्कुराः इतस्ततः भ्रमन्ति।
..... इतस्ततः भ्रम्यते।
- (viii) गजः शनैः शनैः चलति।
..... शनैः शनैः चल्यते।
- (ix) वानरः कूर्दति।
..... कूर्द्यते।
- (x) अहं शाटिकां क्रीणामि।
..... शाटिका क्रीयते।

2. अधोलिखितवाक्येषु कर्मपदं परिवर्त्य वाक्यानि लिखत—

- (i) श्रमिकः भारं वहति।
श्रमिकेण उह्यते।
- (ii) सः पाषाणं त्रोटयति।
तेन त्रोट्यते।
- (iii) सा गीतं गायति।
तया गीयते।
- (iv) माता रोटिकां पचति।
मात्रा पच्यते।
- (v) पिता फलानि आनयति।
पित्रा आनीयन्ते।
- (vi) सेवकः सेवां करोति।
सेवकेन क्रियते।
- (vii) चिकित्सकः उपचारं करोति।
चिकित्सकेन क्रियते।
- (viii) नीलिमा पाठं स्मरति।
नीलिमया स्मर्यते।

- (ix) अहं गृहं गच्छामि।
मया गम्यते।
- (x) आवां लेखान् लिखावः।
आवाभ्यां लिख्यन्ते।

3. अधोलिखितवाक्येषु क्रियापदपरिवर्तनं कृत्वा वाक्यानि लिखत —

- (i) अहं जलं पिबामि।
मया जलं ।
- (ii) आवां विद्यालयं गच्छावः।
आवाभ्यां विद्यालयः।
- (iii) वयं ग्रामं गच्छामः।
अस्माभिः ग्रामः..... ।
- (iv) त्वं फलानि खादसि।
त्वया फलानि ।
- (v) छात्रः अध्ययनं करोति।
छात्रेण अध्ययनं ।
- (vi) अहं श्रान्तः भवामि।
मया श्रान्तः ।
- (vii) बालकः क्रीडति।
बालकेन ।
- (viii) शिष्यः गुरुं सेवते।
शिष्येण गुरुः।
- (ix) पाचकः भोजनं पचति।
पाचकेन भोजनं।
- (x) धावकः धावति।
धावकेन।