14

# आदर्शप्रश्नपत्रम्

**समय:– होरात्रयम्** **सम्पूर्णाङ्का:-80**

**सामान्यनिर्देशा:—**

- अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वार: खण्डा: सन्ति।
- प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य एकस्मिन् स्थाने क्रमेण उत्तराणि लेखनीयानि।
- सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि।
- प्रश्नपत्रानुसारं प्रश्नसंख्या अवश्यमेव लेखनीया।

## खण्ड – 'क'
## (अपठित: अनुच्छेद: – 10 अङ्का:)

**1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत—**

बाल्यावस्था जीवनस्य महत्त्वपूर्ण: काल: भवति। अस्मिन् समये यदि वयं परिश्रमं कुर्म: तदा जीवनं सुखमयं भवति। विद्यार्थी बाल्यकाले विद्याध्ययने प्रवृत्त: भवति चेत् तस्य परीक्षाफलं शोभनं भवति, विषयस्यापि ज्ञानं सरलतया भवति। स: स्वस्वप्नं पूरयितुं समर्थो भवति। एवमेव चरित्रनिर्माणे चापि बाल्यकाल: महत्त्वपूर्णं स्थानम् आदधाति। बाल्यकाले यादृशा: संस्कारा: लभ्यन्ते तादृश: एव आचार: व्यवहार: च आजीवनम् अस्माभि: सह तिष्ठत:। अत एव अस्माभि: बाल्यकाले अवधानपूर्वकं गुणाधानस्य प्रयास: कर्त्तव्य:। अस्मिन् समये अध्ययनप्राप्तये अपि सावधानमनसा प्रयत्न: करणीय:। शरीरस्वास्थ्यरक्षायै चापि बाल्यकालादेव पौष्टिकाहार: ग्रहीतव्य: व्यायाम: चापि करणीय:।

**(i) एकपदेन उत्तरत—** **1×2=2**

(क) बाल्यकाले अवधानपूर्वकं कस्य प्रयास: कर्त्तव्य:?

(ख) किमर्थं पौष्टिकाहार: ग्रहीतव्य:?

**(ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत—** **2×2=4**

(क) जीवनं कदा सुखमयं भवति?

(ख) कौ अस्माभि: सह सदैव तिष्ठत:?

**(iii) निर्देशानुसारम् उत्तरत—** **1×3=3**

(क) 'अनवधानमनसा' इत्यस्य विलोमपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत।

(ख) 'महत्त्वपूर्ण: काल:' इत्यनयो: किं विशेषणपदम्?

(ग) 'बाल्यावस्था जीवनस्य महत्त्वपूर्ण: काल: भवति' इति वाक्ये किं क्रियापदम्?

**(iv) प्रदत्तगद्यांशस्य कृते समुचितं शीर्षकं लिखत—** **1**

## खण्ड – 'ख'

## (रचनात्मक-कार्यम् — 15 अङ्का:)

**2. भवान् (अनिमेष:) शैक्षिकयात्रार्थं शिक्षकै: सह अरुणाचलप्रदेशं गन्तुमिच्छति। तदर्थम् अनुमतिं प्राप्तये यात्राव्ययार्थं च रूप्यकाणि लब्धुं पितरं प्रति लिखितं पत्रमिदं मञ्जूषाप्रदत्तपदानां सहायतया पूरयत—** **½×10=5**

**मञ्जूषा**

| |
|---|
| अनुमति:, मातृचरणयो:, रूप्यकाणि, यात्राव्ययार्थम्, व्यस्त:, शैक्षिकयात्रार्थम्, छात्रा:, कुशली, यथाशीघ्रम्, भवत: |

छात्रावासत:

दिनाङ्क:..................

पूज्य पितृचरणा:

प्रणतय:।

अत्र अहं सकुशल: स्वाध्ययने ..................अस्मि। आशासे भवान् अपि .................. अस्ति। मम विद्यालयात् दशमकक्षाया: अनेके .................. शिक्षकै: सह ..................अरुणाचल-प्रदेशं गन्तुम् इच्छन्ति। यदि भवत: .................. स्यात्, अहमपि तै: सह गन्तुकामोऽस्मि। .................. सहस्ररूप्यकाणि अपि आवश्यकानि। ..................। स्वमन्तव्यं सूचयतु। यदि ..................सम्मति: अस्ति .................. अपि प्रेषयतु। .................. मम प्रणति: निवेदनीया।

भवत: पुत्र:

अनिमेष:





© NCERT not to be republished

**3. अध:प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा तदाधारितानि पञ्चवाक्यानि लिखत— 5**

.............................................................................
.............................................................................
.............................................................................
.............................................................................
.............................................................................

अथवा

**'वर्धमानं प्रदूषणम्' इति विषयमधिकृत्य मञ्जूषात: पदानि चित्वा पञ्चवाक्यात्मकम् अनुच्छेदं लिखत। 5**

**मञ्जूषा**

| |
|---|
| वैश्विक-उष्णता, यानानां व्यवहार:, विषाक्तवायु:, अवकरक्षेपणम्, जलप्रदूषणम्, वायुप्रदूषणम्, ध्वनिप्रदूषणम्, कोलाहल:, शुचिपर्यावरणम्, मलिनम्, यन्त्रागारम् |

**4. अधोलिखित-वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत—**

| | |
|---|---|
| (i) छात्र विद्यालय जाता है। | A student goes to school. |
| (ii) मैं परिश्रम करता हूँ। | I work hard. |
| (iii) तुम क्या करते हो? | What do you do? |
| (iv) पिता के साथ पुत्र घूमता है। | Son walk with his father. |
| (v) शिक्षक पाठ पढ़ाते हैं। | Teacher teaches the lesson. |

.............................................................................
.............................................................................
.............................................................................
.............................................................................
.............................................................................

## खण्ड – 'ग'

### (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् — 25 अङ्का:)

**5. अधोलिखित-वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सन्धिं विच्छेदं वा कुरुत— 1×4=4**

(i) पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्ति: तत् कृतज्ञता।
(ii) सेवितव्यो महावृक्ष: फलच्छायासमन्वित: ।
(iii) विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम् ।
(iv) स एव वह्नि:+दहते शरीरम्।

**6. अधोलिखित-वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समस्तपदं लिखत— 1×4=4**

(i) यदि अहं कृष्ण: वर्ण: यस्य स: तर्हि श्रीरामस्य वर्ण: कीदृश:?
(ii) सर्वेषां महत्त्वं विद्यते समयम् अनतिक्रम्य ।



© NCERT not to be republished

(iii) मिलित्वा प्रकृते: सौन्दर्यम् रक्षणीयम्।

(iv) माता च पिता च वन्दनीयौ।

7. **अधोलिखित-वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृतिप्रत्ययौ संयुज्य विभज्य वा रिक्तस्थानानि पूरयत—** **1×4=4**

(i) श्रमक्लमपिपासोष्णशीतादीनां सहिष्णु+तल्..........................।

(ii) वैज्ञानिका:..........................कथयन्ति यत् पाषाणशिलानां संघर्षणेन कम्पनं जायते।

(iii) बुद्धि+मतुप्..........................सर्वत्र पूज्यते।

(iv) राजसिहंस्य पत्नी बुद्धिमती..........................आसीत्।

8. **प्रदत्तेभ्य: विकल्पेभ्य: समुचितं विकल्पं चित्वा वाच्यानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत—** **1×3=3**

(i) ..........................सत्यं कथ्यते। (त्वम्/त्वाम्/त्वया)

(ii) काक: पिकस्य..........................पालयति।(सन्तति:/ सन्ततिम्/ सन्तत्या)

(iii) पित्रा पुत्राय विद्याधनं..........................। (ददाति/ दीयते/ यच्छति)

9. **कोष्ठके प्रदत्त-समयवाचकान् अङ्कान् संस्कृतेन लिखत—** **1×4=4**

(i) बालक:..........................वादने उत्तिष्ठति। (6:00)

(ii) स:..........................विद्यालयं गच्छति। (7:15)

(iii) ..........................वादने विद्यालये अर्धावकाश: भवति। (11:30)

(iv) स:.......................... वादने विद्यालयात् गृहम् गच्छति। (1:45)

10. **मञ्जूषाप्रदत्त-अव्ययपदै: रिक्तस्थानानि पूरयत—** **½×6=3**

**मञ्जूषा**

| |
|---|
| यत्र, अद्य, सदा, यदि, तत्र, तर्हि |

(i) .......................... परिश्रमं कुर्म: .......................... सफला: भवाम:।

(ii) .......................... समयस्य सदुपयोग: करणीय:।

(iii) जीवनम् .......................... दुर्वहं जातमस्ति।

(iv) .......................... हरीतिमा .......................... पर्यावरणं शुद्धम्।

11. **रेखाङ्कितपदं संशोध्य वाक्यानि लिखत—** **1×3=3**

(i) ते नार्य: गल्पं कुर्वन्ति।

(ii) अहं परिश्रमं करोति ।

(iii) बालक: कार्यं कुर्वन्ति।

## खण्ड – 'घ'

### (पठित-अवबोधनम् – 30 अङ्का:)

**12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत—** **5**

कश्चन निर्धनो जन: भूरि परिश्रम्य किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान्। तेन वित्तेन स्वपुत्रम् एकस्मिन् महाविद्यालये प्रवेशं दापयितुं सफलो जात:। तत्तनय: तत्रैव छात्रावासे निवसन् अध्ययने संलग्न: समभूत्। एकदा पिता तनूजस्य रुग्णतामाकर्ण्य व्याकुलो जात:, पुत्रं च द्रष्टुं प्रस्थित:। परमर्थकार्श्येन पीडित: स: बसयानं विहाय पदातिरेव प्राचलत्।

**(i) एकपदेन उत्तरत—** **½×2=1**

(क) निर्धनो जन: भूरि परिश्रम्य किम् उपार्जितवान्?

(ख) अर्थकार्श्येन पीडित: स: केन प्राचलत्?

**(ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत—** **1×1=1**

(क) निर्धन: जन: वित्तेन किं कृतवान्?

**(iii) निर्देशानुसारम् उत्तरत—** **1×3=3**

(क) 'धनम्' इत्यस्य समानार्थकपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत।

(ख) 'निर्धन: जन:' इत्यनयो: किं विशेषणपदम्?

(ग) 'परमर्थकार्श्येन पीडित: स: बसयानं विहाय पदातिरेव प्राचलत्' इति वाक्ये 'स:' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

**13. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत—** **5**

उदीरितोऽर्थ: पशुनापि गृह्यते हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिता:।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जन: परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धय:।।

**(i) एकपदेन उत्तरत—** **½×2=1**

(क) केन उदीरित: अर्थ: गृह्यते?

(ख) का: परेङ्गितज्ञानफला: भवन्ति?

**(ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत—** **1×1=1**

(क) पण्डित: जन: किम् ऊहति?

**(iii) निर्देशानुसारम् उत्तरत—** **1×3=3**

(क) 'अश्वा:' इति अर्थे पद्ये किं पदं प्रयुक्तम्?

(ख) 'मूर्ख:' इत्यस्य विलोमपदं श्लोकात् चित्वा लिखत।

(ग) 'हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिता:' इति वाक्ये किं क्रियापदम्?

**14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा यथानिर्देशं प्रश्नान् उत्तरत—** **5**

चाणक्य: — भो श्रेष्ठिन्! प्रीताभ्य: प्रकृतिभ्य: प्रतिप्रियमिच्छन्ति राजान:।

चन्दनदास: — आज्ञापयतु आर्य:, किं कियत् च अस्मज्जनादिष्यते इति।

चाणक्य: — भो श्रेष्ठिन्! चन्द्रगुप्तराज्यमिदं न नन्दराज्यम्। नन्दस्यैव अर्थसम्बन्ध: प्रीतिमुत्पादयति। चन्द्रगुप्तस्य तु भवतामपरिक्लेश एव।

चन्दनदास: — (सहर्षम्) आर्य! अनुगृहीतोऽस्मि।

चाणक्य: — भो श्रेष्ठिन्! स चापरिक्लेश: कथमाविर्भवति इति ननु भवता प्रष्टव्या: स्म:।

**(i) एकपदेन उत्तरत—** **½×2=1**

(क) प्रीताभ्य: प्रकृतिभ्य: राजान: किम् इच्छन्ति?

(ख) कस्य अर्थसम्बन्ध: प्रीतिमुत्पादयति?

**(ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत—** **1×1=1**

(क) चन्दनदासेन (भवता) किं प्रष्टव्यम्?

**(iii) निर्देशानुसारम् उत्तरत—** **1×3=3**

(क) 'दु:खाभाव:' इति अर्थे नाट्यांशे किं पदं प्रयुक्तम्?

(ख) 'आर्य अनुगृहीतोऽस्मि' अत्र 'अस्मि' इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम्?

(ग) 'किं कियत् च अस्मज्जनादिष्यते' इति वाक्ये किं क्रियापदम्?

**15. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत—** **1×4=4**

(i) विद्वांस एव लोकेऽस्मिन् चक्षुष्मन्त: प्रकीर्तिता:।

(ii) समीपे एका नदी प्रवहति।

(iii) अतिदाक्षिण्येन अलम्।

(iv) गहनकानने सा व्याघ्रं ददर्श।

**16. अधोलिखितयो: श्लोकयो: अन्वये रिक्तस्थानानि पूरयत—** **½×8=4**

(i) त्यक्त्वा धर्मप्रदां वाचं परुषां योऽभ्युदीरयेत्।
परित्यज्य फलं पक्वं भुङ्क्तेऽपक्वं विमूढधी:।।

अन्वय:– य: ................ वाचं त्यक्त्वा ................ अभ्युदीरयेत् (स:) ................
पक्वं फलं परित्यज्य अपक्वं ................।

(ii) अपत्येषु च सर्वेषु जननी तुल्यवत्सला।
पुत्रे दीने तु सा माता कृपार्द्रहृदया भवेत्।।

अन्वय:- सर्वेषु च ................ जननी ................ भवति। सा माता दीने ................
तु ................ भवेत्।





© NCERT not to be republished

अथवा

**अधोलिखितस्य श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानपूर्तिं मञ्जूषाप्रदत्तपदानां सहायतया कुरुत—** **1×4=4**

**मञ्जूषा**

| कार्यम् सुखप्राप्ते: कल्याणम् अन्येषाम् |
|---|

य: इच्छत्यात्मन: श्रेय: प्रभूतानि सुखानि च।
न कुर्यादहितं कर्म स: परेभ्य: कदापि च ॥

भावार्थ:—य: नर: आत्मन:........................इच्छति, तस्य........................अपि इच्छा अस्ति, स:........................कृते कदापि अकल्याणकरं ........................न कुर्यात् इति अवधातव्यम्।

**17. अधोलिखितवाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत—** **½×8=4**

(i) बुद्धिमती व्याघ्रभयात् मुक्ता जाता।
(ii) ग्रामे राजसिंह: नाम राजपुत्र: वसति स्म।
(iii) गलबद्धशृगालक: व्याघ्र: सहसा पलायित:।
(iv) व्याघ्र: शृगालं निजगले बद्ध्वा काननं गतवान्।
(v) तस्य भार्या पुत्रद्वयोपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता।
(vi) जम्बुक: व्याघ्रं पुन: तत्र गन्तुं प्रेरितवान्।
(vii) इयं व्याघ्रमारी इति विचिन्त्य भयेन व्याघ्र: पलायित:।
(viii) सा पुत्रौ उक्तवती– एकं व्याघ्रं विभज्य खादतम्।

**18. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारं शुद्धम् उत्तरं विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत—** **1×3=3**

(i) अत्र जीवनं <u>दुर्वहं</u> जातम्।
सरलम्/कठिनम्/जटिलम्

(ii) <u>संव्यवहाराणां</u> वृद्धिलाभा: प्रचीयन्ते।
संस्काराणाम्/संलापानाम्/व्यापाराणाम्

(iii) <u>तोयै:</u> अल्पै: अपि तरो: पुष्टि: भवति।
जलै:/त्वग्भि/दुग्धै:।



© NCERT not to be republished