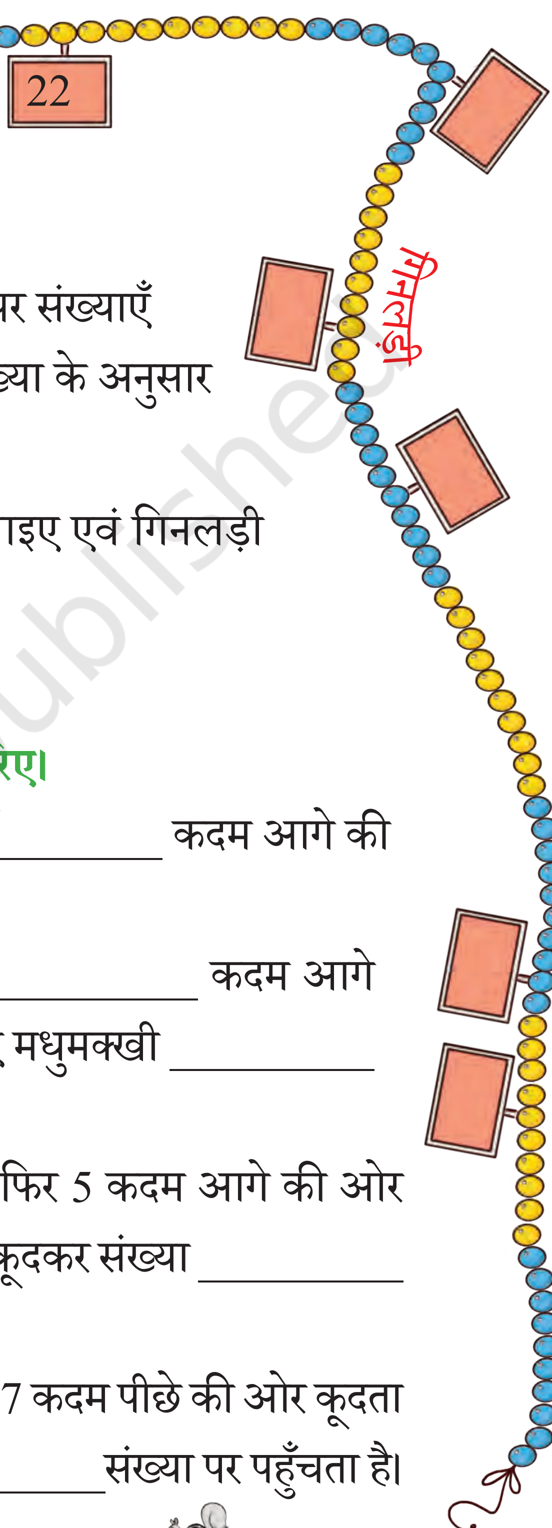
संख्याओं का आनंद

0225CH03



गिनलड़ी देखिए एवं बताइए।

क. गिनलड़ी में कितने मोती हैं?

ख. गिनलड़ी पर कुछ ऐसे कार्ड लटके हैं, जिन पर संख्याएँ नहीं लिखी हैं। इन कार्डों पर मोतियों की संख्या के अनुसार संख्याएँ लिखिए।

ग. नीचे दी गई संख्याओं के अनुसार कार्ड बनाइए एवं गिनलड़ी में लटकाइए—

38, 44, 58, 65, 98

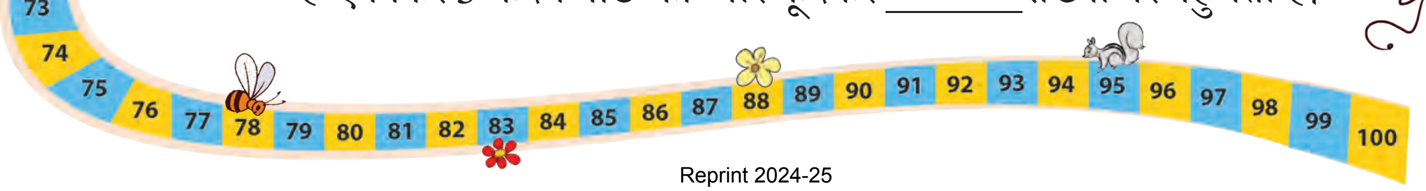
संख्या पट्टी को देखिए एवं रिक्त स्थान भरिए।

क. गुलाबी फूल पर पहुँचने के लिए तितली __________ कदम आगे की ओर चलती है।

ख. लाल फूल पर पहुँचने के लिए मधुमक्खी __________ कदम आगे की ओर एवं पीले फूल तक पहुँचने के लिए मधुमक्खी __________ कदम आगे की ओर चलती है।

ग. गिलहरी 2 कदम पीछे की ओर कूदती है, फिर 5 कदम आगे की ओर कूदती है एवं अंत मे 3 कदम पीछे की ओर कूदकर संख्या __________ पर पहुँचती है।

घ. मेंढक 2 कदम आगे की ओर कूदता है, फिर 7 कदम पीछे की ओर कूदता है एवं फिर 3 कदम पीछे की ओर कूदकर ______ संख्या पर पहुँचता है।



© NCERT not to be republished

आओ खेलें

मेरी संख्या बताइए

एक बच्चा कोई एक संख्या सोचता है एवं दूसरे बच्चों को इस संख्या का पता लगाना है। बच्चे इस खेल में ऐसे प्रश्न पूछ सकते हैं, जिनका उत्तर केवल हाँ या नहीं में हो, जैसे— क्या यह 50 से अधिक है? क्या इस संख्या के दोनों अंक एक जैसे हैं? वे अनुमान लगाने के लिए अधिकतम 10 प्रश्न पूछ सकते हैं।

मेरा स्थान बताइए

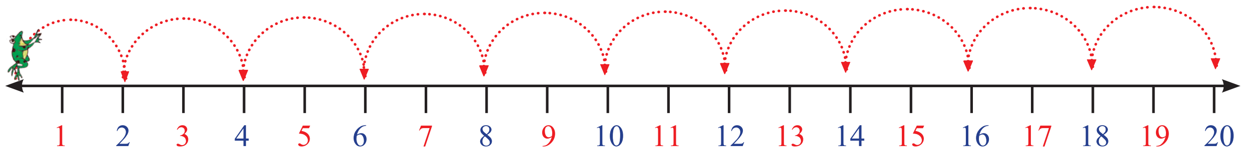
तीन चींटियाँ संख्या रेखा पर बैठी हैं। इन चींटियों के स्थान हेतु संख्याएँ लिखिए।

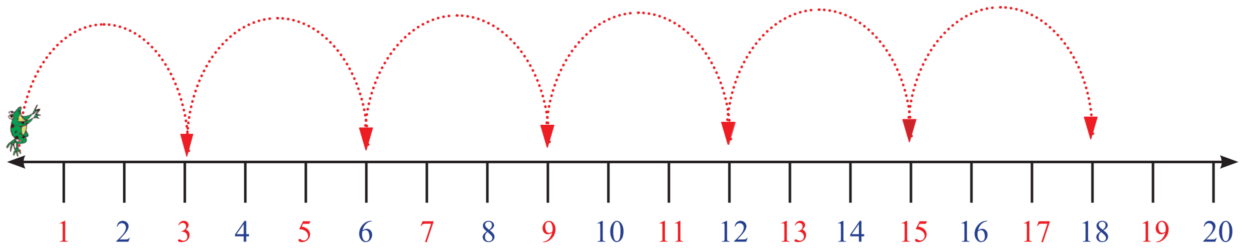
काली चींटी संख्या पर बैठी है।	
लाल चींटी संख्या पर बैठी है।	
भूरी चींटी संख्या पर बैठी है।	
संख्या 65 पर एक चींटी बनाइए।	
संख्या 79 पर एक चीनी का दाना बनाइए।	

© NCERT not to be republished

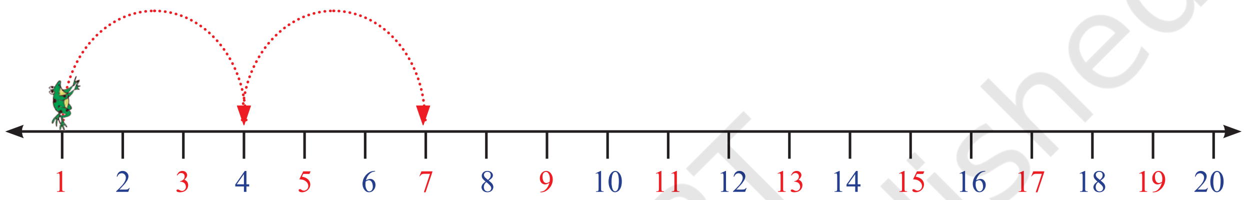
Reprint 2024-25

देखो जम्पी मेंढक कैसे कूद रहा है। क्या इसमें कोई पैटर्न है?

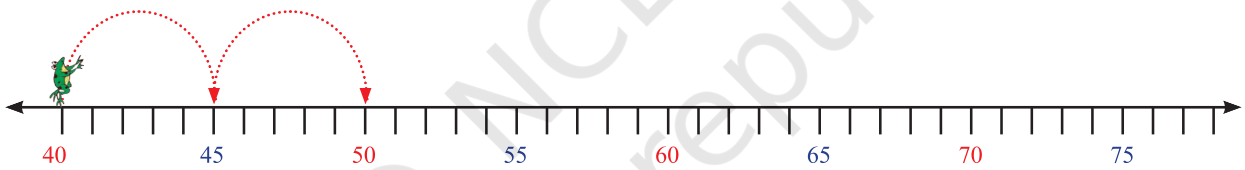




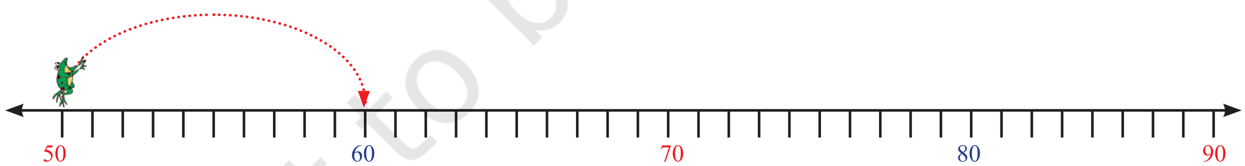
इन पैटर्न्स को पूरा कीजिए।



क. 1, 4, 7, ________, __________, _________, ___________



ख. 40, 45, 50, ________, _______, ________, ________, ________



ग. 50, 60, ________, __________, _________

बच्चों को अपनी संख्या रेखा ज़मीन पर बनाने को कहें। अब बच्चों को कुछ प्रश्नों के आधार पर संख्या पर कूदने को कहें, जैसे— अगर आप दो की कूद करते हो, तो आप कौन-कौन सी संख्याओं पर कूदोगे?

© NCERT not to be republished

Reprint 2024-25

आओ करें

संख्या चार्ट पर एक-एक संख्या छोड़ते हुए संख्याओं पर ○ बनाइए (दो की कूद)। अब चार-चार संख्याएँ छोड़ते हुए संख्या चार्ट में दी गई संख्याओं पर △ बनाइए (पाँच की कूद)।

ऐसी संख्याएँ कौन-सी हैं, जो दो एवं पाँच की कूद में आती हैं?

____, ____, ____, ____, ____, ____

संख्या चार्ट की सहायता से ऐसी संख्याएँ लिखिए, जो तीन एवं पाँच की कूद में आती हैं?

____, ____, ____, ____, ____, ____

ऐसी संख्याएँ कौन-सी हैं, जो पाँच एवं सात की कूद में आती हैं?

____, ____, ____, ____, ____, ____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

कूदिए एवं संख्या का पता लगाइए। 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर लिखिए।

भूमि पर संख्या रेखा बनाइए और उस पर कूदिए।

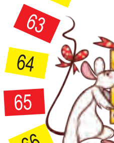
क. यदि आप संख्या 10 पर हैं एवं दस-दस कदम कूदते हैं, तो क्या आप 100 पर कूदेंगे? ____

ख. यदि आप संख्या 5 पर हैं एवं पाँच-पाँच कदम कूदते हैं, तो क्या आप संख्या 40 पर कूदेंगे? ____

ग. यदि आप संख्या 0 पर हैं एवं पाँच-पाँच कदम कूदते हैं, तो क्या आप संख्या 55 पर कूदेंगे? ____

घ. यदि आप संख्या 4 पर हैं एवं दो-दो कदम कूदते हैं, तो क्या आप संख्या 17 पर कूदेंगे? ____

ङ. यदि आप संख्या 13 पर हैं एवं तीन-तीन कदम कूदते हैं, तो क्या आप संख्या 24 पर कूदेंगे? ____

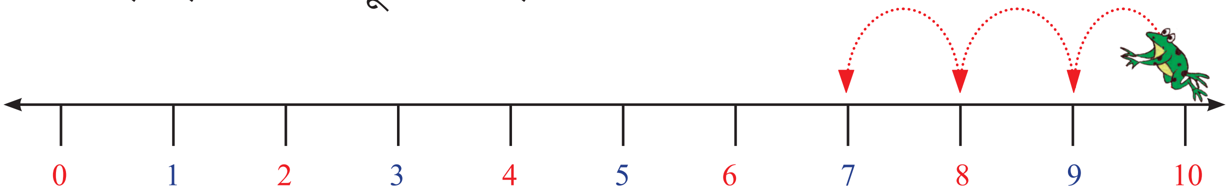


© NCERT not to be republished

Reprint 2024-25

आइए, पीछे की ओर कूदें

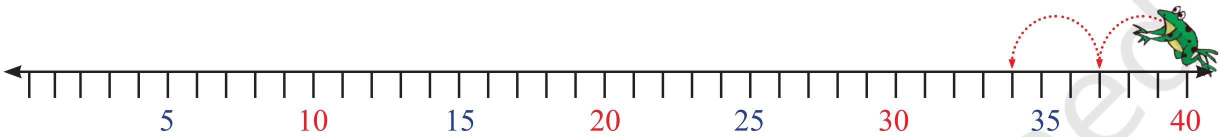
नीचे दिए गए पैटर्न्स को पूरा कीजिए—



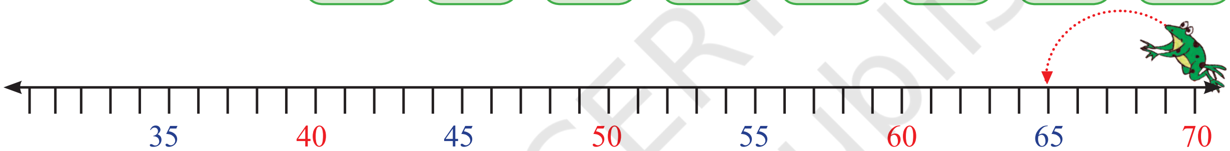
10 से ठीक पहले क्या आता है?

9 से ठीक पहले क्या आता है?

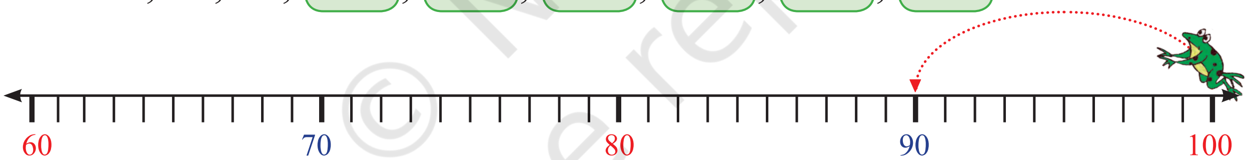
10, 9, 8, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___



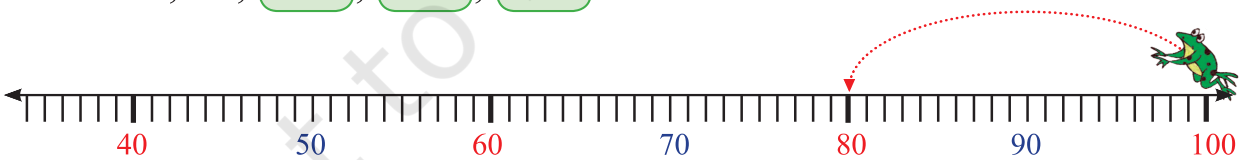
क. 40, 37, 34, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___



ख. 70, 65, 60, ___, ___, ___, ___, ___, ___



ग. 100, 90, ___, ___, ___



घ. 100, 80, ___, ___

क्या यह पैटर्न सही है? अगर नहीं, तो सही कीजिए और आगे के रिक्त स्थानों में सही संख्या भरिए—

100, 90, 80, 70, 60, ___, ___, ___

© NCERT not to be republished

Reprint 2024-25

चर्चा करें

क. रिज़वान 20 से आगे की संख्याएँ गिन रहा है, क्या वह संख्या 19 बोलेगा? क्या आप बता सकते हैं, क्यों?

ख. छवि 10 से आगे की संख्याएँ दो-दो छोड़कर गिन रही है। क्या वह संख्या 43 बोलेगी? क्या आप बता सकते हैं, क्यों?

ग. माला 20 से पीछे की संख्याओं को गिन रही है, वह 0 तक पहुँचने के लिए कितनी बार गिनती बोलेगी? क्या आप बता सकते हैं, क्यों?

घ. विराज 20 से दो-दो संख्याओं को छोड़कर उल्टी गिनती करने जा रहा है। 0 तक पहुँचने में उसे कितने कदम लगेंगे। क्या आप बता सकते हैं, क्यों?

संख्या चार्ट में पैटर्न

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

© NCERT not to be republished

चर्चा करें

संख्या चार्ट देखकर रिक्त स्थान भरिए।

क. ☐ 10 से ठीक पहले आता है। ख. ☐ 20 से ठीक पहले आता है।

ग. ☐ 30 से ठीक पहले आता है। घ. ☐ 40 से ठीक पहले आता है।

क्या इनमें कोई पैटर्न है? यदि हाँ, तो उसे संख्या चार्ट पर रेखांकित कीजिए। पता कीजिए कि यह पैटर्न आगे की संख्याओं में है या नहीं? अगर हाँ तो पैटर्न लिखिए।

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

अब हरे रंग की संख्याओं को देखिए एवं रिक्त स्थान भरिए।

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, इसमें आपको कौन-सा पैटर्न मिला?

लक्षन्या ने एक संख्या खिड़की बनाई है एवं उसे संख्या चार्ट पर चित्र के अनुसार रखा है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. अगर संख्या खिड़की के बीच में 28 लिखा है, तो इसके ऊपर वाले खाने में संख्या लिखी हुई है। ☐

ख. इसके नीचे वाले खाने में संख्या लिखी हुई है। ☐

ग. इसके दाईं ओर के खाने में संख्या लिखी हुई है। ☐

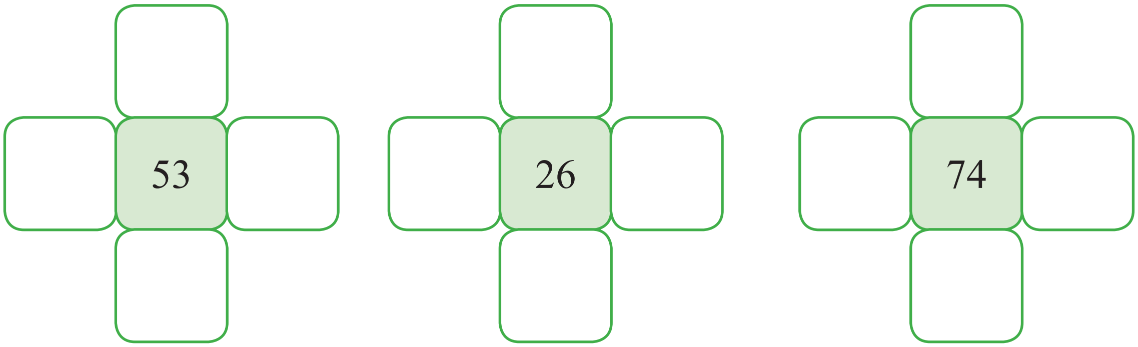
घ. इसके बाईं ओर के खाने में संख्या लिखी हुई है। ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 कम		20
21	22	23	24	25	26	1 कम	28	1 अधिक	30
31	32	33	34	35	36		10अधिक		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

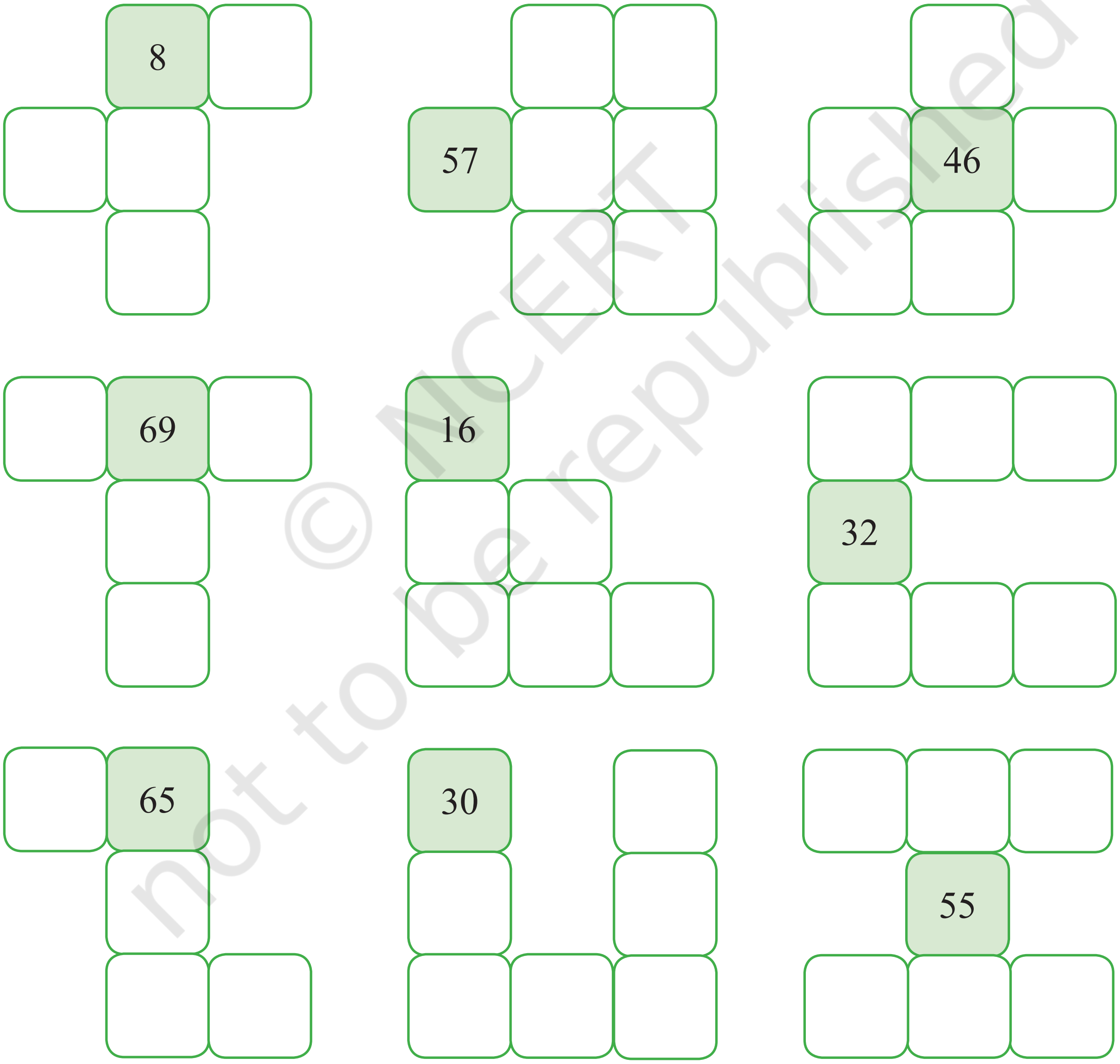
© NCERT not to be republished

Reprint 2024-25

ङ. अब, इसे अन्य संख्याओं के साथ कीजिए।



च. छूटी हुई संख्याओं को पहेली में भरिए।



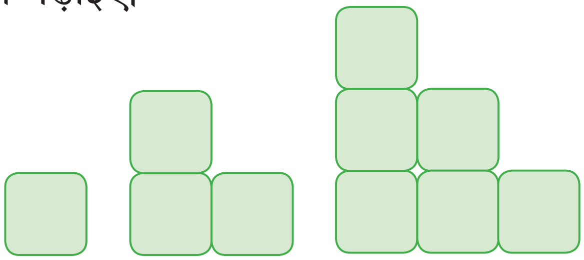
© NCERT not to be republished

Reprint 2024-25

पैटर्न्स की खोज

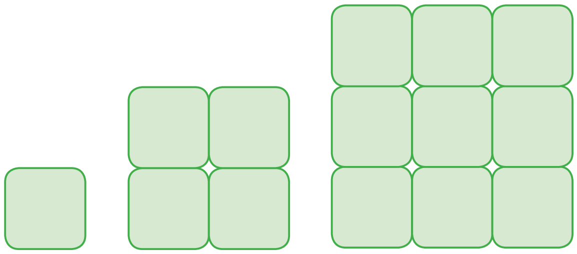
पता कीजिए निम्नलिखित आकृति में ब्लॉकों की संख्या कैसे बढ़ रही है और इसे आगे बढ़ाइए।

क.



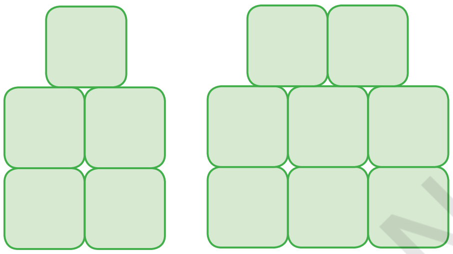
1 3 6 ______ ______

ख.



1 4 9 ______ ______

ग.



5 8 ______ ______

आओ बिंगो खेलें

बिंगो खेलने के लिए 3 × 4 की एक ग्रिड बनाइए।

ग्रिड के खाने में 2 से 12 तक की कोई भी संख्या लिखिए। एक संख्या दो या दो से अधिक बार भी लिखी जा सकती है।

एक बच्चा दो पासे एक साथ फेंकेगा एवं दोनों पासों के बिंदुओं को जोड़ते हुए संख्या बोलेगा। अन्य बच्चे ग्रिड में उस संख्या पर ✗ लगाएँगे। इस प्रकार खेल तब तक चलता रहेगा, जब तक कोई बच्चा सभी संख्याओं पर ✗ लगाकर बिंगो नहीं बोलता है।

बच्चों को ग्रिड पर संख्याएँ लिखने के लिए अपनी कार्यनीति बनाने के लिए प्रेरित कीजिए।

© NCERT not to be republished

Reprint 2024-25