

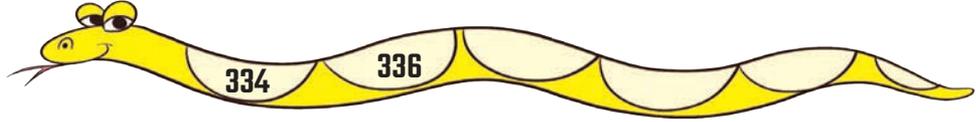
12 कुछ लेना, कुछ देना



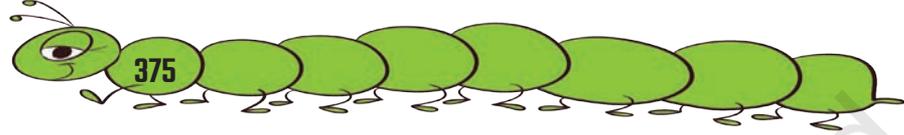
0334CH12



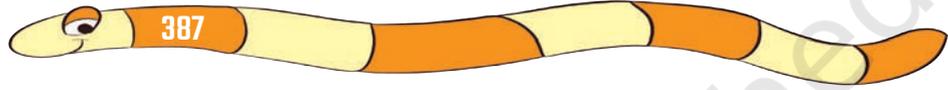
2 जोड़ो



5 जोड़ो



5 घटाओ



6 जोड़ो

234

--	--	--	--	--	--	--	--

6 घटाओ

357

--	--	--	--	--	--	--	--

9 जोड़ो

288

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 घटाओ

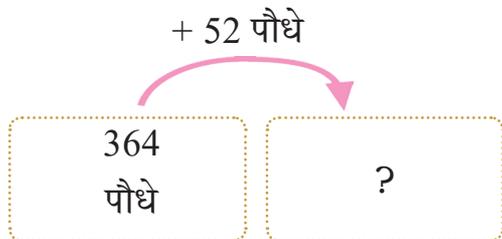
331

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

किशन एक बड़ी पौधशाला (नर्सरी) चलाता है, जहाँ वह विभिन्न प्रकार के पौधे लगाता है। गाँववाले अक्सर आकर उससे अपने घरों में उगाने के लिए पौधे ले जाते हैं।



1. किशन के पास विभिन्न फूलों के 364 पौधे थे। फिर वह अपने दोस्त के गाँव गया और वहाँ से 52 पौधे ले आया। अब उसके पास कितने पौधे हैं?
आइए हम इस प्रश्न के लिए एक बॉक्स आरेख बनाएँ—

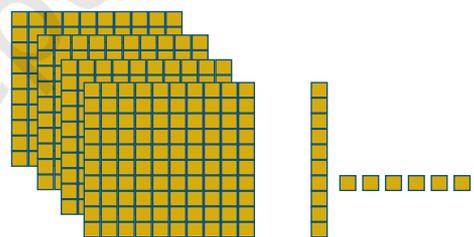


आइए प्रश्न को हल करने के लिए नीचे दी गई व्यवस्थित प्रक्रिया का उपयोग करें—



10 दहाई को मिलाकर
1 सैकड़ा बनेगा

3 सैकड़ों को 1 सैकड़ा के साथ
मिलाने पर 4 सैकड़ा मिलेगा



कुल मिलाकर कितने पौधे?

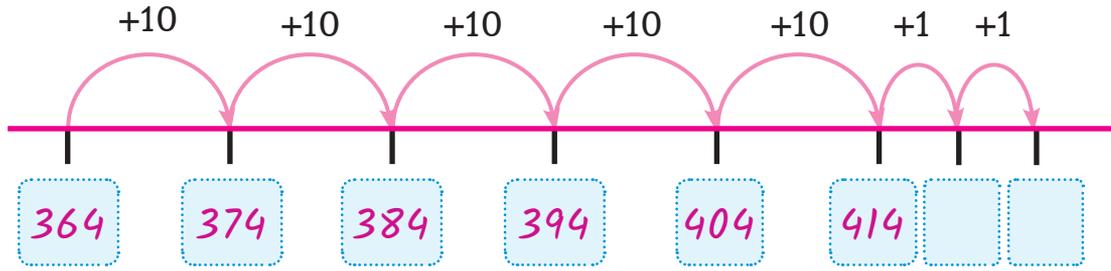
364 में 52 जोड़ने पर 4 सैकड़ा,
1 दहाई और 6 इकाई मिले

सैकड़ा	दहाई	इकाई
4	1	6

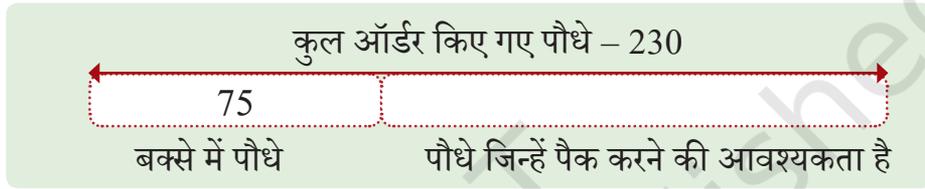
364 पौधे + 52 पौधे = पौधे

364 + 52 =

इसे हल करने के लिए आप संख्या रेखा का उपयोग भी कर सकते हैं।



2. किशन को एक स्कूल में 230 पौधे पहुँचाने का ऑर्डर मिला है। उसने एक खुले डिब्बे में 75 पौधे पैक किए हैं। उसे और कितने पौधे पैक करने की आवश्यकता है? हम दी गई समस्या को एक बॉक्स आरेख के रूप में लिखेंगे —



आइए हम समस्या को हल करने के लिए सैकड़ा, दहाई और इकाई का उपयोग करें।



हमें 230 में से 75 घटाना होगा।

सैकड़ा	दहाई	इकाई
2	3	0

5 इकाई को हटाने के लिए हम 1 दहाई को 10 इकाई में बदलेंगे।

सैकड़ा	दहाई	इकाई

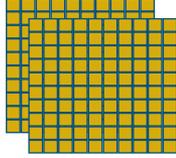
अब हम 10 में से 5 निकाल सकते हैं।



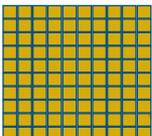
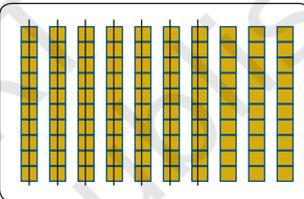
शिक्षण संकेत – बच्चों को इन समस्याओं को हल करने के लिए पुस्तक के अंत में दिए गए डाइन्स ब्लॉक और संख्या रेखा का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें। बच्चे संख्याओं को घटाकर और जोड़कर इन समस्याओं को अलग-अलग तरीकों से कर सकते हैं। सैकड़े, दहाई और इकाई के बीच संबंध पर चर्चा करें।

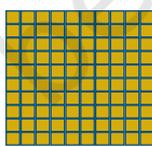
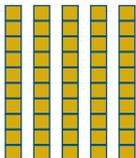
10 इकाई में से 5 इकाई घटाने पर हमारे पास 5 इकाई बचती है।

अतः 230 में से 5 घटाने पर हमें 225 प्राप्त होता है। अब हमें 225 में से 70 घटाना होगा। हम 225 की 2 दहाई में से 70 की 7 दहाई को नहीं घटा सकते। तो हम 1 सौ को 10 दहाई में बदल देते हैं।

सैकड़ा	दहाई	इकाई
2	2	5
		

12 दहाई में से 7 दहाई घटाने का यह परिणाम है

सैकड़ा	दहाई	इकाई
		

सैकड़ा	दहाई	इकाई
		

किशन के पास अब पौधे हैं।

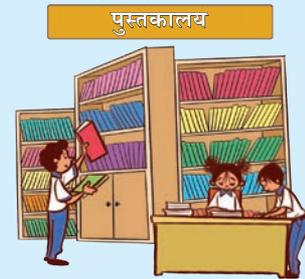
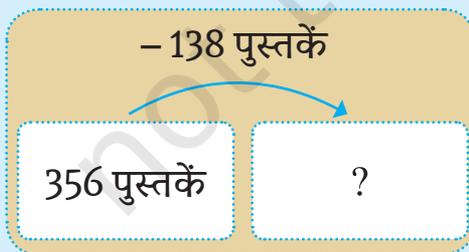
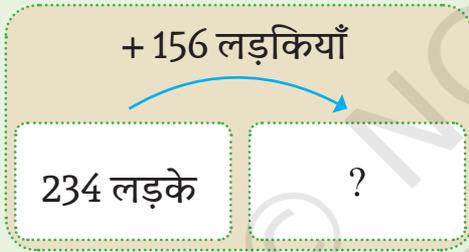


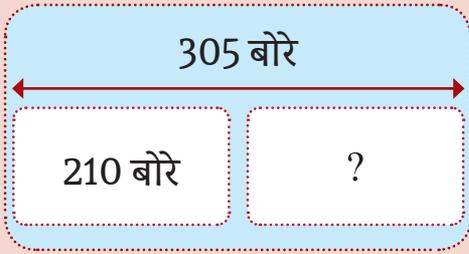
शिक्षण संकेत – मानक तरीकों में जाने से पहले, विद्यार्थियों को अलग-अलग तरीकों के साथ विभिन्न समस्याओं को हल करने के लिए डाइन्स ब्लॉक और संख्या रेखा का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें।



आइए करते हैं

- निम्नलिखित समस्याओं को हल करने के लिए पहले दिखाए गए अनुसार बॉक्स आरेख बनाइए। फिर समस्याओं को हल करने के लिए HTO (सैकड़ा-दहाई-इकाई) ब्लॉक या संख्या रेखा का उपयोग कीजिए —
 - किशन के पास अगस्त में 456 पौधे हैं। उसने 63 पौधे वितरित किए। अब उसके पास कितने पौधे बचे हैं?
 - किशन के पास 309 पौधों का संग्रह है। उसे फूलों के 80 और पौधे मिले। अब उसके पास कितने पौधे हैं?
 - किशन के पास फूलों के 270 पौधे हैं और उसके दोस्त के पास फूलों के 36 पौधे हैं। किशन के पास उसके दोस्त से कितने अधिक पौधे हैं?
- नीचे दर्शाए बॉक्स आरेखों में दिए गए अंकों का उपयोग करके शब्द प्रश्न लिखिए और उन्हें हल करिए। आप उपयुक्त संदर्भों के लिए चित्रों की मदद ले सकते हैं —





3. निम्नलिखित प्रश्नों को हल करने के लिए नीचे दिए गए ग्रिड का उपयोग कीजिए।
अपने उत्तरों को ग्रिड में रंगिए—

521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460

$456 + 10$

$481 + 19$

$489 + 21 + 15$

$405 + 23$

$467 + 51$

$519 - 40$



शिक्षण संकेत – बच्चों को उपरोक्त ग्रिड का उपयोग करके प्रश्नों को हल करने के लिए प्रोत्साहित करें।
बच्चों का ध्यान 100, 10 और 1 जोड़ने पर अंकों में होने वाले बदलाव की ओर आकर्षित करें।

जोड़ो और आगे बढ़ो

100 जोड़ो	10 जोड़ो	1 जोड़ो
269	269	269
369		
	289	

100 जोड़ो	10 जोड़ो	1 जोड़ो
254	254	254
		455

कई वर्ष पहले जादूपुर गाँव में लोग अपनी जरूरत के हिसाब से चीजों का आदान-प्रदान करते थे। शामू काका ने दरिया दीदी को 5 बोरी चावल दिए। बदले में उन्होंने 10 बोरी सब्जियाँ दीं। दरिया दीदी ने 5 बोरी प्याज देकर बबलू दादा से 2 साड़ियाँ लीं।

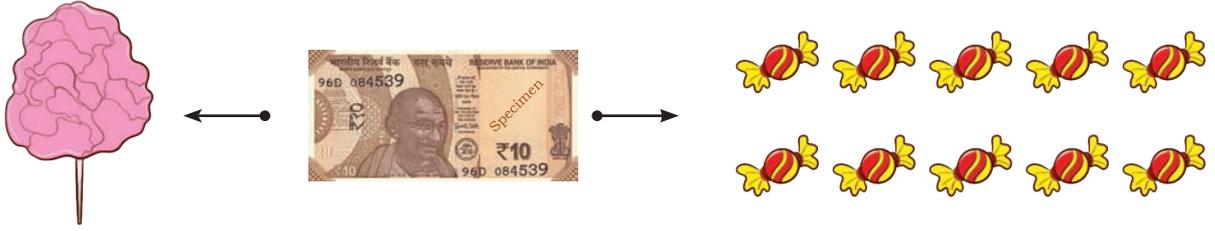


इस तरह गाँव में लोग अपनी वस्तुओं का आदान-प्रदान करते थे। शामू काका को चावल के बदले में सब्जी मिल गई। दरिया दीदी ने दो साड़ियों के लिए बबलू दादा को ढेर सारा प्याज दिया। कक्षा में चर्चा कीजिए कि इस गाँव में लोगों को वस्तुओं का आदान-प्रदान करते समय अलग-अलग मात्राएँ क्यों देनी पड़ती हैं।



आजकल हम अपनी जरूरत की चीजों के बदले में पैसे का इस्तेमाल करते हैं। नोट और सिक्के अलग-अलग मूल्य के आते हैं जिनका इस्तेमाल अलग-अलग चीजें खरीदने के लिए किया जाता है।

उदाहरण के लिए, 10 रुपये के एक नोट से एक हवा मिठाई या दस टॉफियाँ खरीदी जा सकती हैं।



यानी, एक हवा मिठाई की कीमत एक टॉफी से ज्यादा है।

सलमा ने ₹ 100 में दूध की दो बोतलें खरीदीं। किरण ने ₹ 100 में अनार की एक टोकरी खरीदी।

दूध की बोतल या अनार में जिसकी कीमत अधिक है, उस पर गोला लगाइए?



ऐसी दो चीजों के बारे में सोचिए जिन्हें हम एक ही नोट से खरीद सकते हैं —

नोट

जो चीजें आप खरीद सकते हैं



समान मूल्य वाले नोटों और सिक्कों का मिलान कीजिए—



शिक्षण संकेत – बच्चों को वास्तविक नोटों में अलग-अलग विशेषताओं पर गौर करने दें, जैसे— महात्मा गाँधी का चित्र, स्मारक, दृष्टिबाधित लोगों के लिए उभरी हुई छवियाँ, विभिन्न भाषाओं में लिखी संख्याएँ और संख्याओं के नाम आदि। बच्चों के साथ नोटों और सिक्कों के बीच संबंध पर चर्चा करें।

नीचे दी गई चीजें खरीदने के लिए निम्न नोटों और सिक्कों का उपयोग कीजिए। पैसे देने के कम से कम दो तरीके खोजिए। आप नोटों और सिक्कों का एक से अधिक बार उपयोग कर सकते हैं।



क्या आपने यह नोट देखा है?



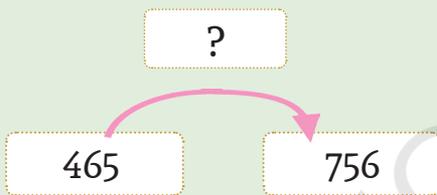
₹100 के उतने नोट बनाइए जितने ₹500 के एक नोट के बराबर हों।

- ₹100 के कितने नोट ₹500 के एक नोट के बराबर हैं?
- आप ₹500 में कौन-सी चीजें खरीद सकते हैं?



सुबह पीटर अंकल के पास ₹ 465 थे। दोपहर तक उनके पास ₹ 756 हो गए।
 उन्होंने सुबह से कितना कमाया है?

आइए समस्या के लिए एक बॉक्स आरेख बनाएँ—



मेरा अनुमान

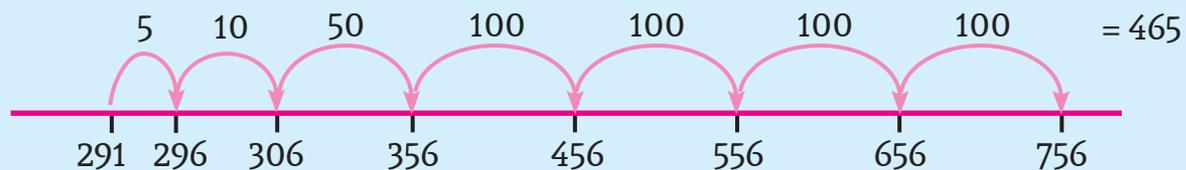
₹

₹ 756

घटाए गए ₹ 465



दोनों राशियों के बीच अंतर = ₹ 291
 उन्होंने सुबह से ₹ 291 कमाए हैं।



आज, पीटर अंकल ने ₹ 640 का चावल और ₹ 215 की चीनी बेची। इस बिक्री से उन्होंने कितना पैसा कमाया है?

आइए समस्या के लिए एक बॉक्स आरेख बनाएँ—

?

मेरा अनुमान

₹

हल करने के लिए



और



के नोटों एवं सिक्कों



या एक संख्या रेखा का उपयोग कीजिए—



आइए करते हैं

- बॉक्स आरेखों का उपयोग करके निम्नलिखित समस्याओं को हल करिए। उत्तरों का अनुमान लगाइए, फिर समस्याओं को हल करने के लिए ₹ 100, ₹ 10 और ₹ 1 के नोटों या एक संख्या रेखा का उपयोग कीजिए—

(क) एक दिन पीटर अंकल ने ₹ 650 कमाए। अगले दिन उन्होंने ₹ 250 और कमाए। दूसरे दिन तक उन्होंने कितना पैसा कमाया?



शिक्षण संकेत – बच्चों को खेलने वाले नोट और सिक्के उपलब्ध कराएँ या उन्हें बनाने को कहें। सैकड़ा, दहाई और इकाई के मूल्यों का आदान-प्रदान करने में बच्चों की मदद करें और समस्याओं को हल करने में इनका उपयोग करें।

- (ख) रीना ने ₹ 209 में किराने का सामान खरीदा। उसने पीटर अंकल को ₹ 500 का एक नोट दिया। रीना को पीटर अंकल कितने रुपये लौटाएँगे?
- (ग) शिरीन के गुल्लक में ₹ 150 हैं। वह हर सप्ताह अपने गुल्लक में ₹ 100 डालती है। चार सप्ताह के बाद उसके पास कितना रुपये होंगे?
- (घ) पीटर अंकल ने पहले महीने में ₹ 250, दूसरे महीने में ₹ 125 और तीसरे महीने में ₹ 350 बचाए। इन तीन महीनों में उन्होंने कितनी बचत की है?



2. नीचे तालिका में दिए गए संख्या वाक्यों के निकटतम सौ तक उत्तरों का अनुमान लगाइए। कक्षा में अपनी सोच साझा कीजिए —

संख्या वाक्य	निकटतम सौ
$156 + 34$	
$125 - 15$	
$105 + 195$	
$205 + 215$	
$500 - 395$	
$765 - 567$	
$505 + 405$	



शिक्षण संकेत – बच्चों को संख्याओं को जोड़ने और घटाने का अभ्यास कराने के लिए ऐसे ही और शब्द प्रश्न बनाइए। बच्चों को हल करने से पहले समस्या का बॉक्स आरेख बनाने के लिए प्रेरित करें। बच्चों को शब्द प्रश्न हल करने के लिए संकेत शब्द देने से बचें।

0-5 संख्या वाले कार्ड बनाइए। इन कार्डों का उपयोग करके तीन अंकों की दो संख्याएँ बनाइए। दोनों संख्याओं को जोड़िए और दोनों संख्याओं को घटाइए। अब कार्डों को पुनर्व्यवस्थित करके और बड़ा योग प्राप्त करने का प्रयास कीजिए। एक बार फिर कार्डों को पुनर्व्यवस्थित करके कम अंतर प्राप्त करने का प्रयास कीजिए।

अपने दोस्तों से पता कीजिए कि किसको सबसे बड़ा योग और किसको सबसे छोटा अंतर मिला है।



आइए करते हैं

निम्नलिखित संख्या वाक्यों को हल कीजिए—

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (क) $265 + 9 = \dots\dots\dots$ | (ख) $405 + 56 = \dots\dots\dots$ |
| (ग) $825 + 175 = \dots\dots\dots$ | (घ) $600 - 82 = \dots\dots\dots$ |
| (ङ) $568 - 5 = \dots\dots\dots$ | (च) $653 - 356 = \dots\dots\dots$ |



शिक्षण संकेत – बच्चों को अलग-अलग संख्याएँ बनाने के लिए पुस्तक के अंत में दिए संख्या कार्डों का उपयोग करने दें। बच्चों के लिए यह कार्य केवल कागज-कलम से करना कठिन हो सकता है।