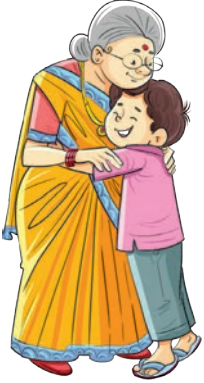


4

नानी माँ के साथ छुट्टियाँ



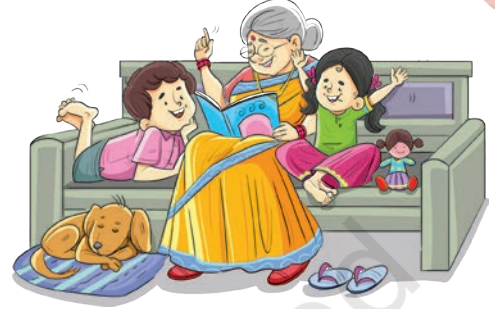
0334CH04



चिराग और नंदिनी अपनी नानी माँ से बहुत प्यार करते हैं। वह उनकी सबसे अच्छी दोस्त हैं। उन्हें नानी माँ साथ खेलना और सीखना बहुत पसंद है। उनकी कहानियाँ सुनना उनका पसंदीदा कार्य है।

नानी माँ ने उन्हें एक 'जादू' दिखाया।

तुम अपने रूमाल से कुछ कंचे छिपा लो। मैं तुम्हें बताऊँगी कि तुमने कितने कंचे छिपाए हैं।



रूमाल के नीचे 4 कंचे हैं।



क्या आप बता सकते हैं कि इसमें जादू क्या है?



आइए करते हैं

अपने मित्रों को जादू दिखाइए और नीचे दी गई तालिका में छुपे हुए बीजों की संख्या लिखिए —

कुल बीज	मेज पर बीज	छिपे हुए बीज
15	12	
17	10	
19	8	

कुल बीज	मेज पर बीज	छिपे हुए बीज
20	9	
23	7	
27	12	



शिक्षण संकेत – 1 से 9 तक की कोई संख्या बोलें। बच्चे को जल्दी से उस संख्या को कहना होगा जो उस संख्या को 9 बनाती हो। इस कार्य को 10 और 20 जैसी अन्य संख्याओं के साथ दोहराएँ।

चिराग और नंदिनी अपनी नानी माँ के लिए बहुत सारी चीज़ें लेकर आए हैं।



हम आपके लिए आपकी मनपसंद मिठाई लाए हैं।

नानी माँ! मुझे पता है कि आपको पढ़ना बहुत पसंद है, इसलिए हम आपके लिए कुछ पत्रिकाएँ लाए हैं।



नंदिनी ने नानी माँ की पसंदीदा मिठाई 'बालूशाही' निकाली।



मैं भी आपके लिए बालूशाही लाया हूँ।

नंदिनी के डिब्बे में 7 बालूशाही हैं।



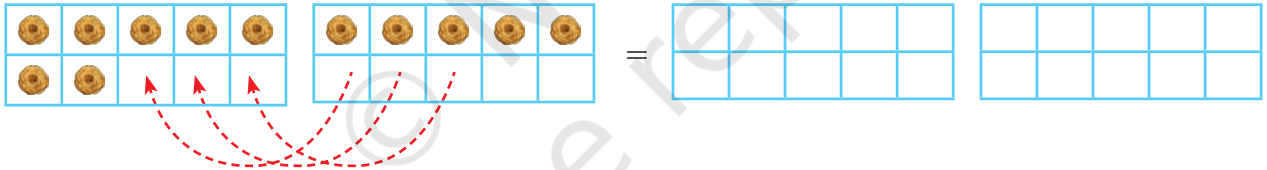
और

चिराग के डिब्बे में 5 बालूशाही हैं।



हमारे पास कुल कितनी बालूशाही हैं?

डिब्बों में बालूशाही बनाकर जोड़िए



$$7 \text{ बालूशाही} + 5 \text{ बालूशाही} = \dots\dots\dots \text{ बालूशाही}$$



हम दोनों ने दुकान से बराबर संख्या में ही बालूशाही खरीदी थी। क्या तुमने उनमें से कुछ बालूशाही खा ली?

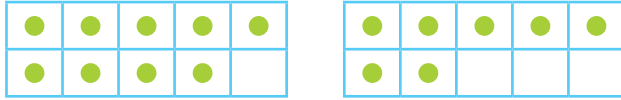
हाँ! मैंने कुछ बालूशाही खाई।



चिराग ने बालूशाही खाई।

$$7 \text{ बालूशाही} - 5 \text{ बालूशाही} = \dots\dots\dots \text{ बालूशाही}$$

चिराग नानी माँ के लिए 9 कहानी की किताबें लाया और नंदिनी नानी माँ के लिए 7 पहेली की किताबें लाई। बच्चे नानी माँ के लिए कुल कितनी किताबें लाए?



..... किताबें + किताबें = किताबें



आइए करते हैं

दस के फ्रेम का उपयोग करते हुए निम्नलिखित को हल कीजिए —

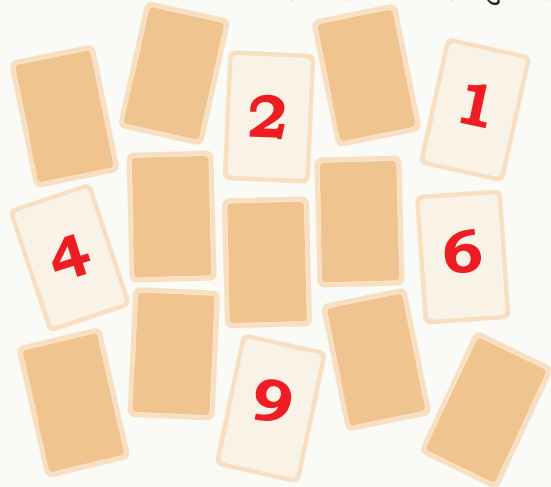
- (i) $6 + 8 = \dots\dots\dots$
- (ii) $5 + 10 = \dots\dots\dots$
- (iii) $9 - 6 = \dots\dots\dots$
- (iv) $18 - 9 = \dots\dots\dots$



आइए खेलते हैं



1 से 10 तक के संख्या कार्डों के चार समूह बनाएँ। सभी कार्डों को फेरबदल करके उल्टा फैलाएँ। अपने मित्रों के साथ बारी-बारी से एक समय में एक कार्ड उठाएँ। जब आप कार्ड उठाएँ, तो अपने कार्ड और वो कार्ड जो पहले ही सीधे हो चुके हैं, उनको देखें। यदि कोई तीन कार्ड जोड़ या घटाव का विवरण बनाते हैं, तो आप तीनों कार्ड रख सकते हैं। नहीं तो अपने कार्ड को सीधा करके रख दें। उदाहरण के लिए, नंदिनी संख्या 4 का कार्ड उठाती है। संख्या 2 और 6 के कार्ड पहले ही सीधे हो चुके हैं। इसलिए नंदिनी तीनों संख्या कार्ड 2, 4 और 6 अपने पास रख सकती है। खेल तब तक जारी रहता है जब तक कि सभी संख्या कार्ड सीधे नहीं हो जाते। जिसके पास भी सबसे अधिक संख्या कार्ड होंगे, वह इस खेल का विजेता होगा।

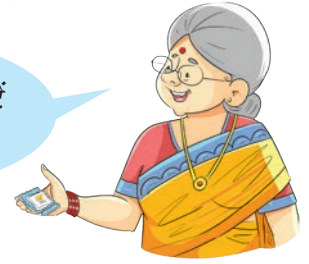




नंदिनी और चिराग अपने दोस्तों और नानी माँ को दिखाने के लिए अपने टिकट लेकर आए हैं।

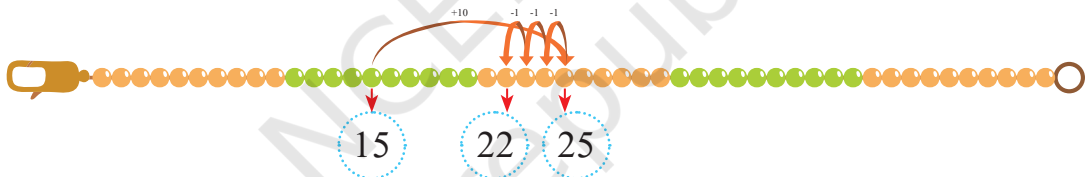
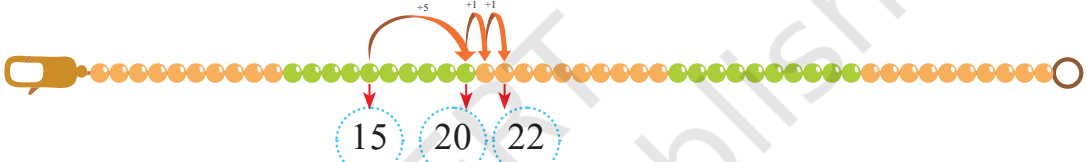
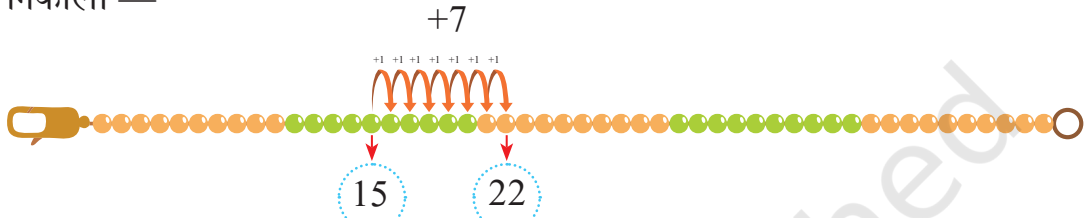
देखो नानी माँ, हमने 15 टिकटें इकट्ठी की हैं।

ये लो, मैं तुम्हे 7 टिकटें और देती हूँ।



अब उनके पास कितने टिकट हैं?

नंदिनी, चिराग और नानी माँ ने अपनी गिनलड़ी का उपयोग करके तीन अलग-अलग तरीकों से उत्तर निकाला —



$$15 \text{ टिकटें} + 7 \text{ टिकटें} = 22 \text{ टिकटें}$$

$$\text{और } 15 + 7 = 22$$



आइए करते हैं

नंदिनी और चिराग के पास 22 टिकटें हैं। नानी माँ के भाई ने उन्हें अपने 30 टिकटों का संग्रह दिया। अब उनके पास कितनी टिकटें हैं?



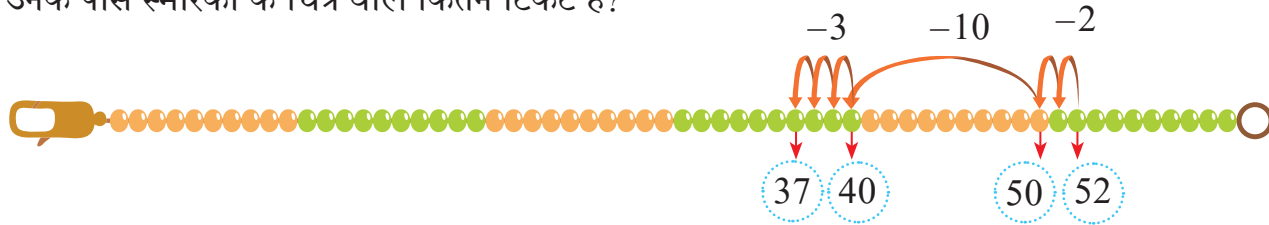
$$22 \text{ टिकटें} + \text{ } \text{ टिकटें} = \text{ } \text{ टिकटें}$$

$$\text{और } 22 + \text{ } = \text{ }$$

अब उनके पास कुल 52 टिकटें हैं। नंदिनी और चिराग ने गिनती की और पाया कि उनके पास 37 टिकटें प्रसिद्ध व्यक्तियों के चेहरों वाली हैं और बाकी टिकटों में स्मारकों के चित्र हैं।

उनके पास स्मारकों के चित्र वाले कितने टिकट हैं?

मैं इस तरह से कर सकती हूँ।



उनके पास स्मारकों के चित्र वाली 15 टिकटें हैं। क्या आप इसे अन्य तरीकों से पता कर सकते हैं?



$$52 \text{ टिकटें} - 37 \text{ टिकटें} = \text{ } \text{ टिकटें}$$

$$\text{ } - \text{ } = \text{ }$$

और

$$37 \text{ टिकटें} + \text{ } \text{ टिकटें} = 52 \text{ टिकटें}$$

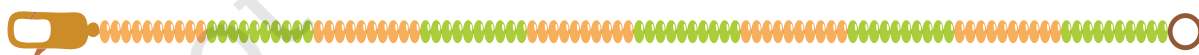
$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

नानी माँ, अब हमारे पास 52 टिकटें हैं।



अगली बार जब हम आएँगे तो हमारे पास 75 टिकटें होंगी!

उन्हें और कितने टिकटों की आवश्यकता होगी? संख्या रेखा का उपयोग करके इसका पता लगाइए—



$$\text{ } \text{ टिकटें} + \text{ } \text{ टिकटें} = \text{ } \text{ टिकटें}$$

$$\text{ और } \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

शिक्षण संकेत – प्रश्नों को हल करने के लिए संख्या रेखा पर कूदने के विभिन्न तरीकों को पूरे पाठ में प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।





आइए करते हैं

1. गिनलड़ी का उपयोग करके हल कीजिए —

(क) $34 + 6$

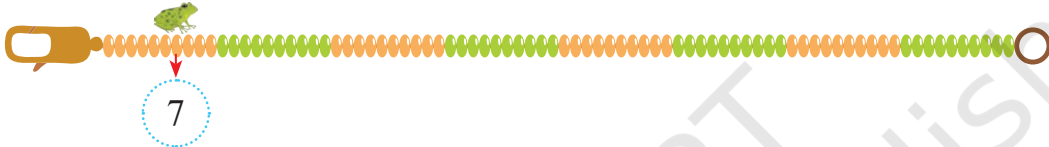
(ख) $23 + 12$

(ग) $33 - 5$

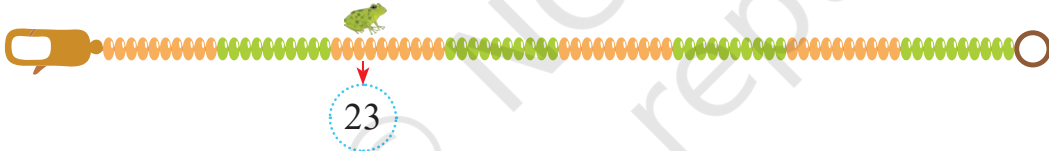
(घ) $42 - 15$



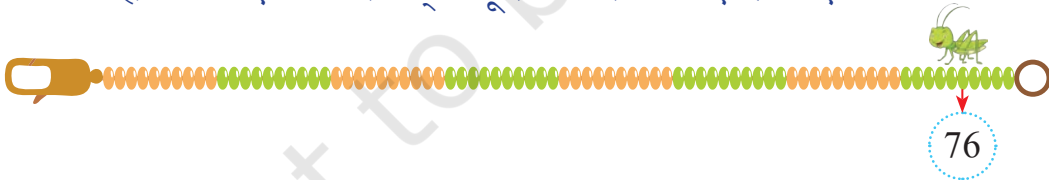
2. एक मेंढक गिनलड़ी पर कूद रहा है। वह 7वें मोती पर है। वह एक बार में 10 मोतियाँ कूदना चाहता है। उन मोतियों को चिह्नित कीजिए जिन पर वह कूदेगा और संख्याएँ लिखिए —



3. मेंढक फिर से 10 मोतियाँ आगे की ओर कूदता है। उन सभी स्थानों को चिह्नित कीजिए जहाँ मेंढक कूदेगा और संख्याएँ लिखिए —



4. टिड्डा हर बार 10 मोतियाँ पीछे की ओर कूदता है। उन सभी मोतियों को चिह्नित कीजिए जिन पर टिड्डा कूदेगा और संख्याएँ लिखिए —



कुछ चींटियाँ बड़ी-बड़ी पत्तियाँ अपने घर ले जा रही हैं। इन पत्तियों को वो बरसात के मौसम में खाएँगी। नानी माँ पत्तों के नीचे देखे बिना बता सकती हैं कि कितनी चींटियाँ हैं।

5. क्या आप भी यह बता सकते हैं कि पत्तों के नीचे कितनी चींटियाँ हैं? पृष्ठ के किनारों पर दिए गए खानों में संख्याएँ लिखिए —



84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

65 66 67 68 69 70 71 72

45 46 47 48 49 50 51 52

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

6. निर्देशानुसार कूदकर तालिकाएँ भरिए—

5 की कूद

34	56	87
39		82
	66	

6 की कूद

28	59	73
34		67
	71	

9 की कूद

29	12	93
38		84
	39	



आइए खेलते हैं

संख्या ग्रिड के साथ जोड़ना और घटाना

आइए एक ग्रिड का खेल खेलें। प्रत्येक खिलाड़ी दो अंकों की संख्या बनाने के लिए बारी-बारी से दो पासों को फेंकता है और उनके द्वारा बनाई गई संख्या के अनुसार गोटी को बढ़ाता है। वे आगे या पीछे जाने का विकल्प चुन सकते हैं। सबसे पहले 91 और 100 के बीच की संख्या तक पहुँचने वाला विजेता होता है!

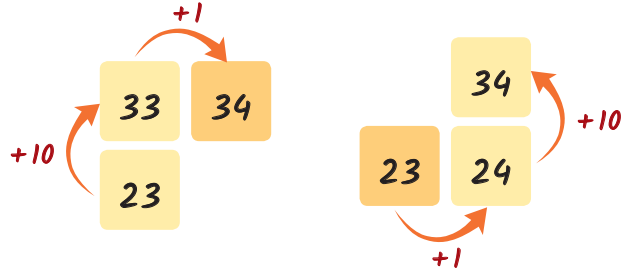
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



शिक्षण संकेत – बच्चों को खेल-खेल में ग्रिड पर दो संख्याओं को जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करें। यदि आप आगे नहीं जा सकते, तो पीछे जाएँ। यदि कुछ नहीं हो, तो दोबारा पासे को फेंके।



नंदिनी 23वें खाने में है। उसे पासे फेंकने पर संख्या 11 प्राप्त हुई है। वह 34वें खाने की ओर बढ़ने के दो तरीकों के बारे में सोचती है।



23 से 34 तक की कूद कदम है।

चिराग 19वें खाने में है। उसे पासे फेंकने पर संख्या 54 प्राप्त हुई है।



गोटी को सही संख्या पर ले जाने में चिराग की सहायता कीजिए।

1. संख्या ग्रिड का उपयोग करते हुए निम्नलिखित का उत्तर दीजिए। ग्रिड में तीर बनाकर अपनी तरीके दिखाइए —

(क) नंदिनी 45वें खाने में है। उसे पासे फेंकने पर संख्या 34 मिली।

अब वह खाने में जाएगी।

(ख) चिराग 75वें खाने में है। उसे पासे फेंकने पर संख्या 56 मिली। अब वह

खाने में जाएगा।

(ग) नंदिनी 30वें खाने में है। उसे पासे फेंकने पर संख्या 66 मिली। अब वह

खाने में जाएगी।

(घ) चिराग 89वें खाने में है। उसे पासे फेंकने पर संख्या 63 मिली। अब वह

खाने में जाएगा।

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



शिक्षण संकेत – बच्चों को जोड़ (अधिक, कुल, योग) और घटाव (हटाना, अंतर, कम) व्यक्त करने के लिए अलग-अलग शब्दों से परिचित कराएँ। बच्चों को अन्य संख्याओं के साथ ऐसी कूदें लगाने का अवसर प्रदान करें और उन्हें संख्याओं के पैटर्न पर ध्यान देने में सहायता करें।

जादुई जोड़

नंदिनी और चिराग को कुछ वर्ग पहेलियाँ मिलती हैं जिन्हें नानी माँ ने सुलझाया था।

संख्याओं को ध्यान से देखिए, आपको कोई पैटर्न दिखा?

नीचे दिए गए बक्सों को भरिए। हर बक्से में 1 से 9 तक की संख्याएँ होंगी। प्रत्येक पंक्ति की संख्याएँ जोड़कर दाईं ओर बॉक्स में लिखी हैं। प्रत्येक स्तंभ की संख्याएँ जोड़कर नीचे दिए गए बॉक्स में लिखी हैं।

5	2	8	15
3	1	6	10
9	4	7	20
17	7	21	

	5	8	16
			22
1		4	7
11	16	18	

	3		12
	5		15
	7	4	18
7	15	23	

		6	10
			19
		9	16
10	12	23	



प्रत्येक वर्ग पहेली के नीले बक्सों की संख्याएँ और लाल बक्सों की संख्याएँ जोड़िए। आपको क्या दिखा?

नानी माँ अखबार में कुछ कर रही थीं। नंदिनी और चिराग ने देखा कि वह क्या कर रही हैं।

नानी माँ, इस वर्ग में ऐसा क्या जादुई है?

2	7	6
9	5	1
4	3	8



जादू जादू जादू!!!

1 से 9 तक की संख्या के साथ संख्याओं को एक पंक्ति में बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे तक जोड़ें क्या आपको जादू दिखा? अब दाएँ से बाएँ और नीचे से ऊपर की ओर प्रयास करें क्या यह जादू नहीं है? अभी कुछ और भी है, अब संख्याओं को एक कोने से दूसरे कोने तक जोड़ें क्या यह जादू नहीं है?

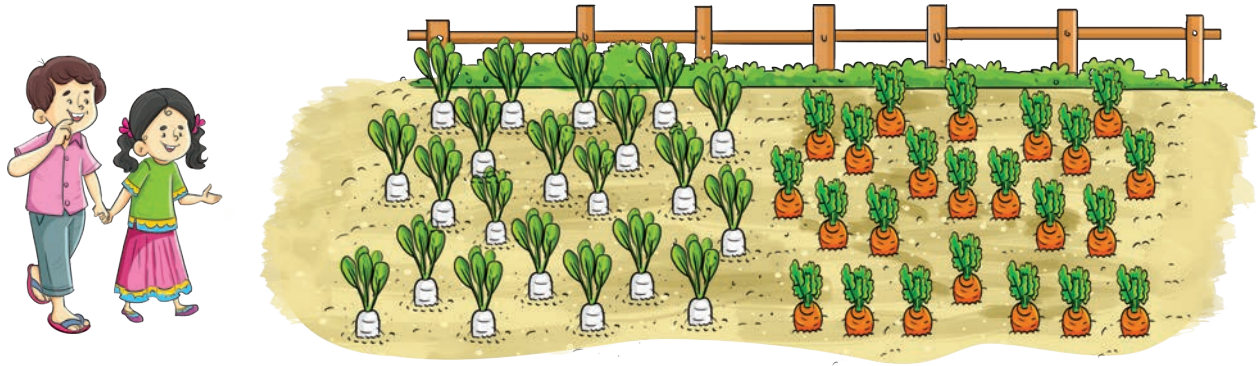
जादुई वर्ग को पूरा करने के लिए खाली स्थान भरिए

	3	
		9
6		



शिक्षण संकेत – शिक्षक इसी तरह के अन्य सवाल बना सकते हैं और बच्चों को वर्ग पहेलियाँ हल करने की चुनौती दे सकते हैं।

नंदिनी और चिराग अपनी नानी माँ के खेत में गए। नानी माँ के दो खेत हैं।



नानी माँ ने 25 लाल मूली और 36 सफेद मूली तोड़ी हैं। उन्होंने कुल कितनी मूलियाँ तोड़ी हैं? नंदिनी प्रश्न का बॉक्स आरेख बनाकर शुरुआत करती है—

25 लाल मूली

36 सफेद मूली

मूलियों की कुल संख्या का अनुमान लगाइए!



हमें मूलियों की कुल संख्या पता करने के लिए 25 और 36 को जोड़ना होगा।

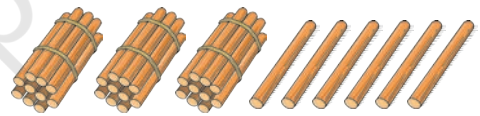


मैं बंडलों और तीलियों का उपयोग करके जोड़ूँगा।

25 लाल मूली



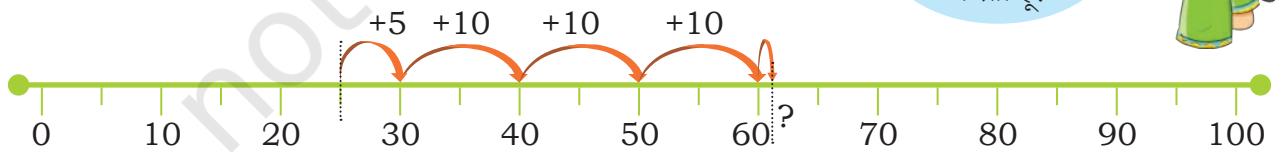
36 सफेद मूली



25 लाल मूली + 36 सफेद मूली = मूलियाँ

25 + 36 =

देखिए, मैं इसे संख्या रेखा पर कैसे करती हूँ!



संख्या रेखा पर इस प्रश्न को हल करने के अन्य तरीके खोजिए—

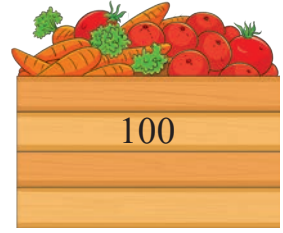


नानी माँ एक डिब्बे में टमाटर और गाजर डालती हैं और उस पर 100 लिखती हैं।

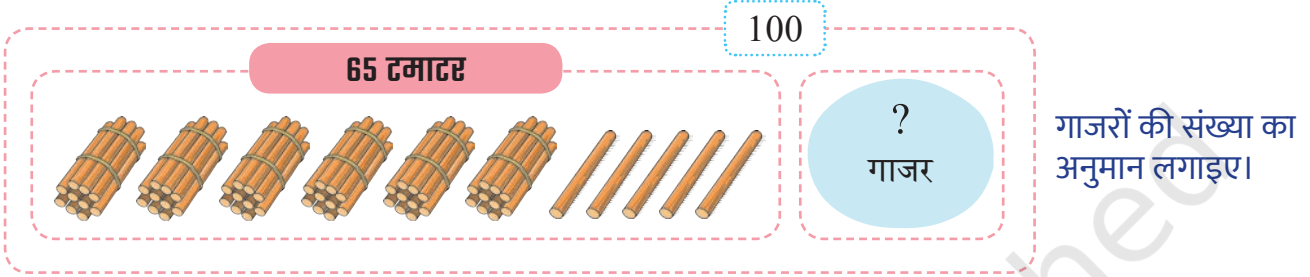


मुझे याद है, उन्होंने
65 टमाटर रखे थे।

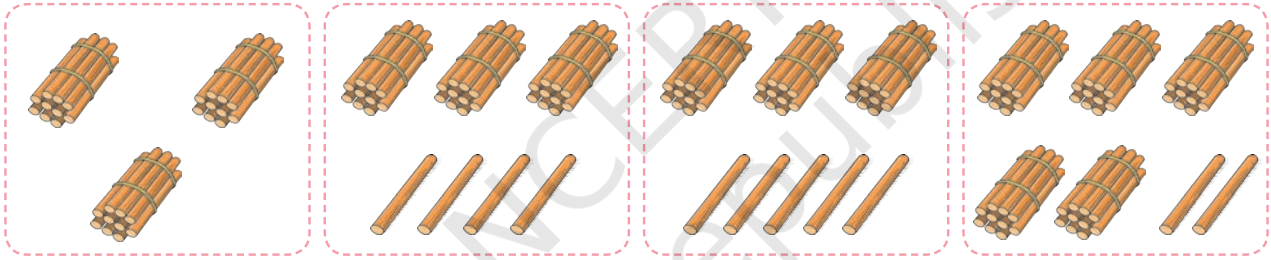
हमें गाजर गिनने की
ज़रूरत नहीं है।



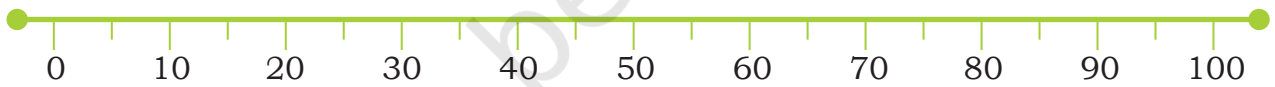
नंदिनी तीलियों व बंडलों की सहायता से दिए गए प्रश्न का बॉक्स आरेख बनाती है —



गाजरों की सही संख्या दर्शाने वाले बंडलों और तीलियों पर गोला लगाइए —



अब इस प्रश्न को संख्या रेखा पर हल कीजिए —



..... टमाटर और गाजर = कुल सब्जियाँ
..... + = 100

100 सब्जियों के डिब्बे से टमाटर निकाले गए,

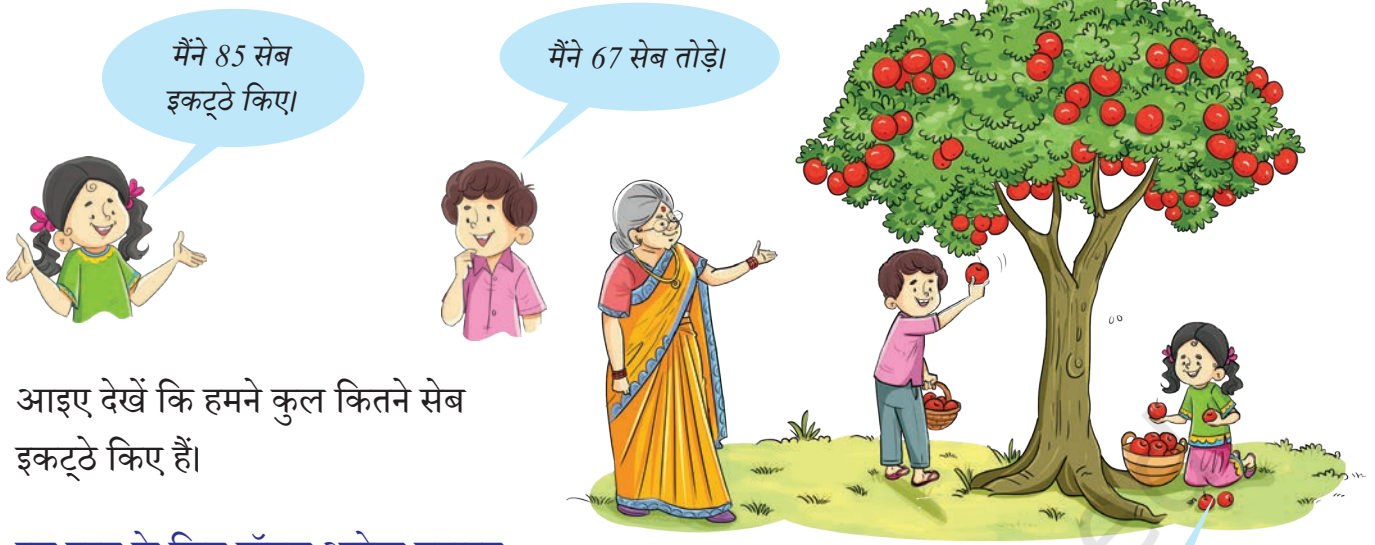
..... गाजर बचे

100 - =



शिक्षण संकेत – बच्चों को उनके अनुमानों और उत्तरों के पीछे की अपनी सोच बताने के लिए प्रोत्साहित करें।

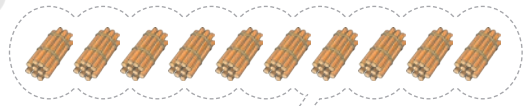
नानी माँ नंदिनी और चिराग को सेब तोड़ने के लिए कहती हैं।



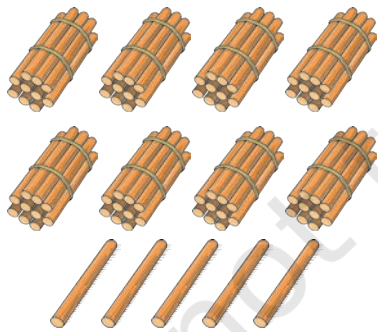
आइए देखें कि हमने कुल कितने सेब इकट्ठे किए हैं।

इस प्रश्न के लिए बॉक्स आरेख बनाइए—

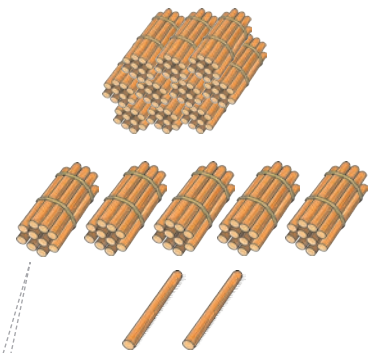
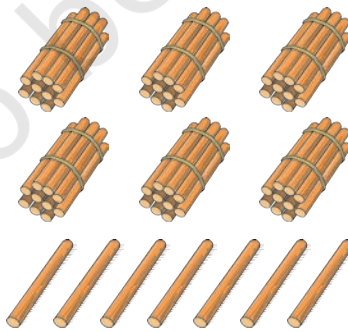
80 सेब और 20 सेब कुल मिलाकर 100 सेब होते हैं, तो वे कुल 100 सेब से अधिक होंगे।



85 सेब (तीलियों व बंडलों में)



67 सेब (तीलियों व बंडलों में)



नंदिनी और चिराग के पास कुल कितने सेब है?



नीचे दी गई संख्या रेखा पर उत्तर ढूँढ़ने का प्रयास कीजिए।

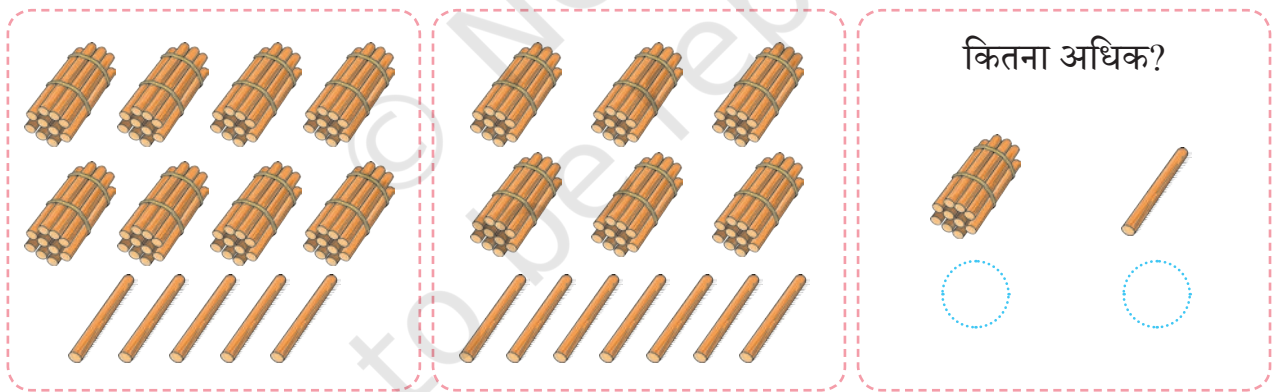


$$85 \text{ सेब} + 67 \text{ सेब} = \text{ } \text{सेब}$$

$$85 + 67 = \text{ }$$

नंदिनी या चिराग में से किसने अधिक सेब इकट्ठे किए और कितने?

चिराग इस प्रश्न का बॉक्स आरेख बनाता है।



नंदिनी के सेब

चिराग के सेब

..... ने से सेब अधिक इकट्ठे किए।



शिक्षण संकेत – दैनिक जीवन से जुड़े ऐसे और भी प्रश्न बनाएँ। बच्चों को स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करके हल करने दें।

पहले बॉक्स आरेख बनाकर निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए। उत्तर खोजने के लिए बंडलों और तीलियों या संख्या रेखा का उपयोग कीजिए।

1. बबली दीदी ने सोमवार को 34 पुस्तकें और मंगलवार को 45 पुस्तकें बेचीं। उन्होंने दो दिनों में कितनी पुस्तकें बेचीं? उन्होंने मंगलवार को सोमवार की तुलना में कितनी अधिक बिक्री की?
2. स्कूल के एक क्रिकेट मैच में लाल टीम ने लंच से पहले 56 रन और लंच के बाद 65 रन बनाए। उन्होंने कुल कितने रन बनाए?
3. रामा स्कूल की कैंटीन में वड़े बेचता है। पहले दिन उसने 39 वड़े बेचे। अगले दिन उसने 12 वड़े और बेचे। इन दो दिनों में उन्होंने कितने वड़े बेचे?
4. पीहू अपने छत के बगीचे के लिए 56 पौधे लाती है। उसमें से कुछ पौधे सूख गए और अब उसके पास 29 पौधे बचे हैं। कितने पौधे सूख गए हैं?
5. दो संख्याएँ चुनिए और उन दो संख्याओं का उपयोग करके एक शब्द प्रश्न बनाइए। इसे अपने सहपाठियों के साथ हल कीजिए।

.....



आइए खेलते हैं

यह खेल दो बच्चों के बीच खेला जाना है। पहले खिलाड़ी को 1 से 10 के बीच की एक संख्या बोलनी है, फिर दूसरा खिलाड़ी पहले खिलाड़ी की संख्या में 1 से 10 के बीच की एक संख्या जोड़ता है। पहला खिलाड़ी फिर से पिछले योग में 1 से 10 के बीच की एक संख्या जोड़ता है। सबसे पहले 100 तक पहुँचने वाला खिलाड़ी विजेता होता है।

एक उदाहरण यहाँ दिया गया है। इस उदाहरण में खिलाड़ी 1 विजेता है!

इस खेल को अपने दोस्तों के साथ खेलिए।

खिलाड़ी 1	खिलाड़ी 2	कुल
9		9
	10	19
8		27
	9	36
10		46
	8	54
10		64
	10	74
9		83
	7	90
10		100



आइए करते हैं

1. अनुमान लगाइए और बताइए कि यह 100 से अधिक होगा या कम। सही उत्तर से मिलान कीजिए —

150 - 50 है 100, इसलिए
150 - 49 होगा 100 से अधिक।



$$134 - 56 = \dots\dots$$

$$20 + 41 = \dots\dots$$

$$150 - 49 = \dots\dots$$

$$199 - 90 = \dots\dots$$

$$70 + 30 + 1 = \dots\dots$$

$$156 - 65 = \dots\dots$$

100 से अधिक

100 से कम

$$68 - 26 = \dots\dots$$

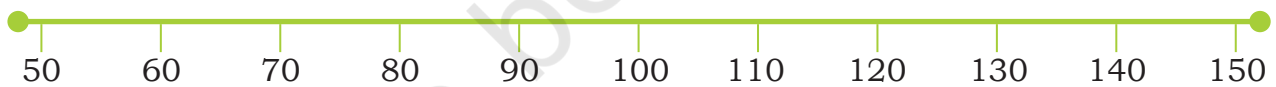
$$95 + 10 + 5 = \dots\dots$$

$$109 - 80 = \dots\dots$$

$$63 + 26 = \dots\dots$$

$$124 + 23 + 20 = \dots\dots$$

2. उपरोक्त प्रश्नों को संख्या रेखा का उपयोग करके हल कीजिए। प्रश्नों के सामने उत्तर लिखिए।



शिक्षण संकेत - कृपया ध्यान दें कि संख्या रेखा किसी भी संख्या से शुरू हो सकती है। आवश्यकतानुसार दो संख्याओं के बीच की दूरी को बदला जा सकता है। बच्चे दो संख्याओं के बीच समान दूरी बनाए बिना खुली संख्या रेखाओं के साथ भी काम कर सकते हैं। उनसे कहा जाना चाहिए कि वे जो कूद लगा रहे हैं, उसे संख्या रेखा पर लिखें।