

## 9

## सैकड़ों का घर - 2



0334CH09



एक दिन अकबर और बीरबल एक बगीचे में घूम रहे थे। उनके चारों ओर बहुत सारे कौए आकाश में उड़ रहे थे। अकबर को यह जानने की उत्सुकता हुई कि वहाँ कितने कौए थे। उन्होंने इसका पता लगाने वाले को इनाम देने की घोषणा की। लोग सोच रहे थे कि कौओं की गिनती कैसे की जाए जो एक जगह से दूसरी जगह उड़ते रहते हैं। अकबर ने बीरबल से पूछा कि क्या वह यह पता लगा सकता है। एक दिन सोचने के बाद बीरबल ने कहा— “हमारे शहर में पूरे नौ सौ तिरसठ कौए हैं।”

अकबर आश्चर्यचकित हुए और उन्होंने बीरबल से पूछा— “तुम इतने आश्वस्त कैसे हो सकते हो?”

बीरबल ने कहा— “आप उन्हें गिनवा सकते हैं।”

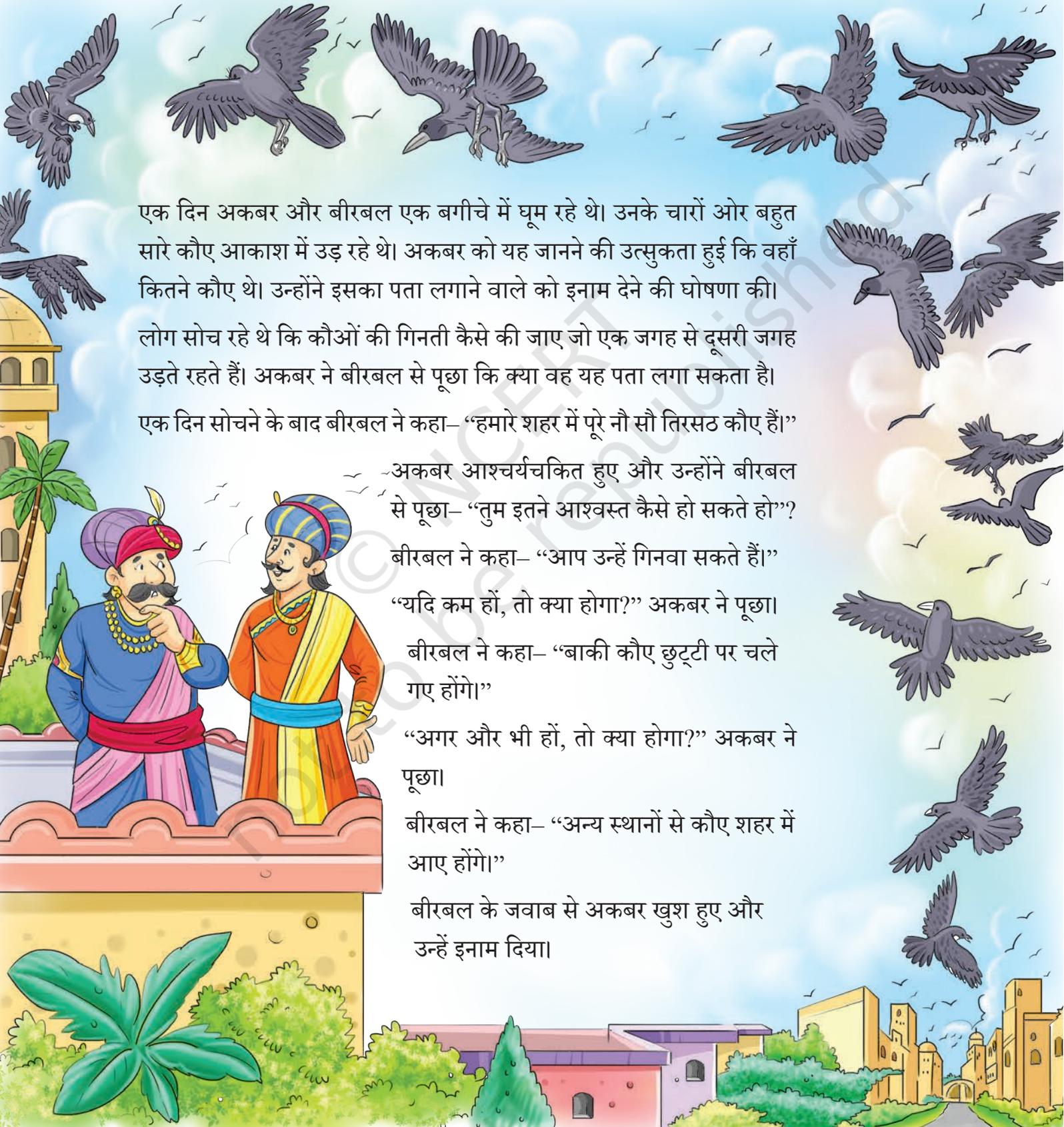
“यदि कम हों, तो क्या होगा?” अकबर ने पूछा।

बीरबल ने कहा— “बाकी कौए छुट्टी पर चले गए होंगे।”

“अगर और भी हों, तो क्या होगा?” अकबर ने पूछा।

बीरबल ने कहा— “अन्य स्थानों से कौए शहर में आए होंगे।”

बीरबल के जवाब से अकबर खुश हुए और उन्हें इनाम दिया।

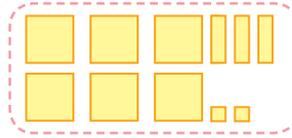




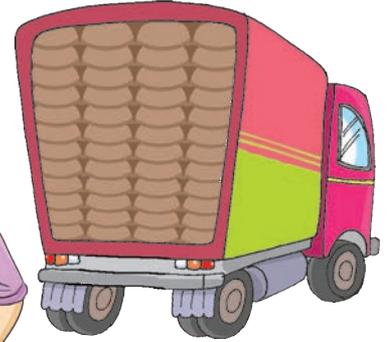
## आइए करते हैं



आप क्या लेकर जा रहे हैं? ये कितने हैं?



मैं चावल के बोरे लेकर जा रहा हूँ। मैं तुम्हें इन टाइलों का उपयोग करके दिखाऊँगा कि मेरे पास कितने बोरे हैं।



चावल की बोरियों की संख्या

निम्नलिखित संख्याओं को दिखाने के लिए ड्राइवर की तरह टाइलें बनाइए। आप इसे अपनी कॉपी में भी कर सकते हैं।

(क) 832

(ख) 947

(ग) 726

(घ) 504

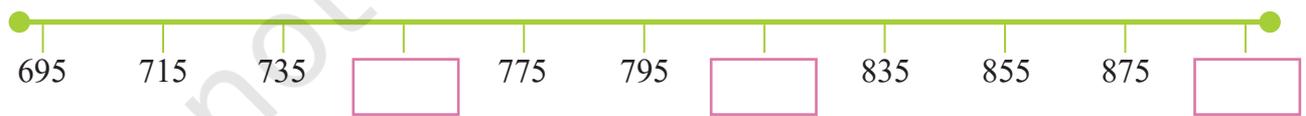
(ङ) 620

(च) 700

आइए संख्या रेखा पर इन संख्याओं का पता लगाएँ— 530, 540, 628, 696, 590



संख्या रेखा पर ये संख्याएँ भी ढूँढ़िए— 703, 721, 759, 810, 855, 887



**शिक्षण संकेत** – बच्चों को अपनी कक्षा, स्कूल या पड़ोस में विद्यार्थियों की संख्या या किसी ठेले में मूँगफली जैसे अनुमान लगाने में मदद करें। 1000 कितना बड़ा है, यह समझने के लिए 1000 मोतियों वाली गिनलड़ी दिखाएँ। इस लड़ी पर 500 के बाद के सैकड़े भी दिखाएँ, जैसे— 600, 700, 800, 900, 1000

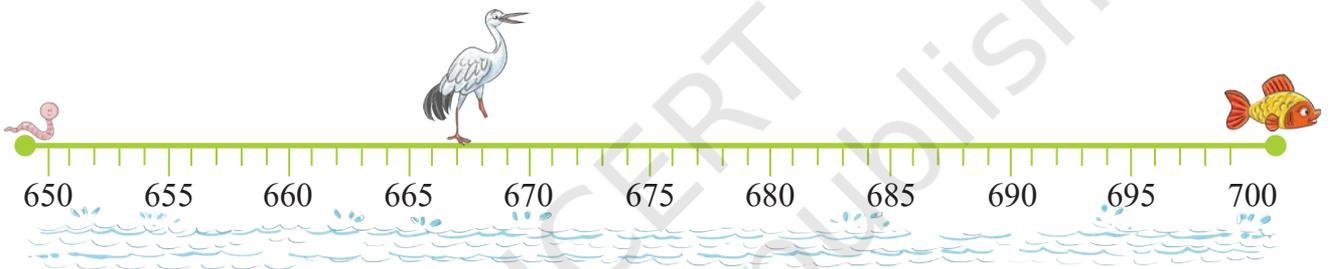


## आइए सोचते हैं

1. नीचे दी गई संख्याएँ जिन समीपवर्ती सौ, पचास और दस के बीच स्थित हैं, उन्हें लिखिए—

संख्या	समीपवर्ती सौ	समीपवर्ती पचास	समीपवर्ती दस
468	400 और 500	450 और 500	460 और 470
183			
345			
693			
734			
899			

2. संख्या रेखा का उपयोग करके सारस को उसके भोजन तक पहुँचने में सहायता कीजिए—

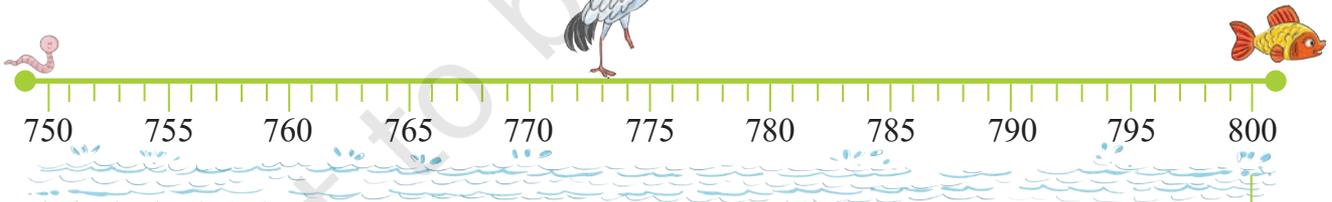


कीड़े तक पहुँचने के लिए  
667 - ..... कदम = 650

कदमों की संख्या = .....

मछली तक पहुँचने के लिए  
667 + ..... कदम = 700

कदमों की संख्या = .....



कीड़े तक पहुँचने के लिए  
..... - ..... कदम = 750

कदमों की संख्या = .....

कीड़े तक पहुँचने के लिए  
..... + ..... कदम = 800

कदमों की संख्या = .....



**शिक्षण संकेत** – बच्चों को सारस के भोजन के लिए अलग-अलग कूद या कदम पता करने में मदद करें। उन्हें यह पता लगाने दें कि सारस 2 या 3 कूद में अपने भोजन तक कैसे पहुँच सकता है।

## तंबोला

3. ग्रिड को 570 से 630 के बीच की संख्याओं से भरिए। नीचे दिए गए संकेतों से मेल खाने वाली सभी संख्याओं को काटिए। आप एक से अधिक संख्याएँ काट सकते हैं। जिस बच्चे की सबसे अधिक संख्याएँ कटी होंगी, वह विजेता होगा। एक उदाहरण नीचे दिया गया है —

संकेत

1. 597
2. 4 वाली एक संख्या
3. 595 से 605 के बीच की संख्याएँ
4. एक संख्या जिसका दहाई अंक 1 है
5. 610 से दो अधिक
6. 625 से 5 कम

572	628	579	<del>599</del>
<del>597</del>	<del>574</del>	581	<del>600</del>
623	573	570	<del>602</del>
609	<del>616</del>	<del>614</del>	626

निम्नलिखित संख्याओं को बनाने के विभिन्न तरीके लिखिए —

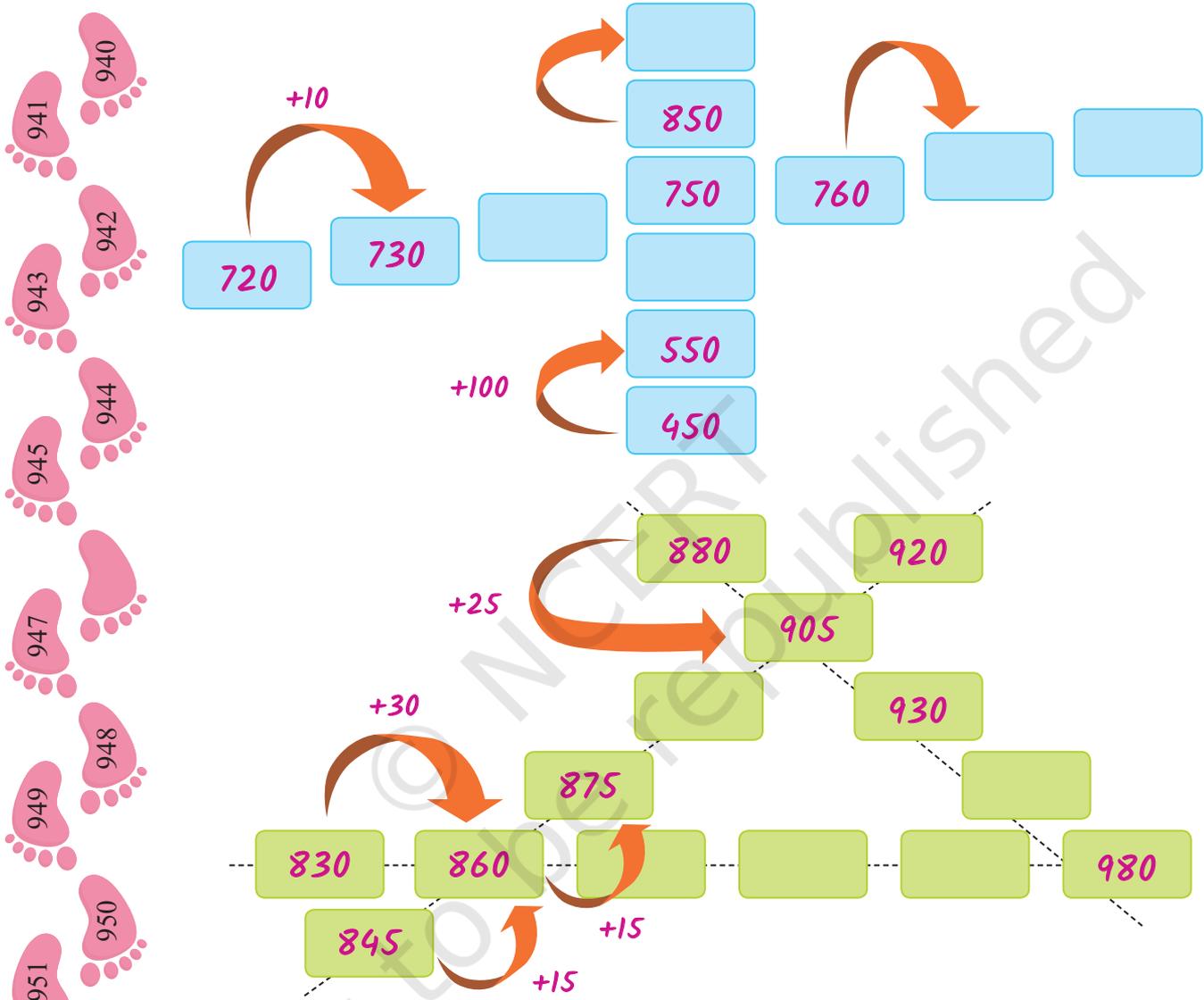
	3 सैकड़े, 6 दहाई और 8 इकाई		
300 से 68 अधिक	<b>368</b>	400 से 32 कम $400 - 32$	<b>905</b>
	$300 + 60 + 8$		
	<b>555</b>		<b>736</b>



**शिक्षण संकेत** – संख्याओं की विभिन्न श्रेणियों, विभिन्न संकेतों और विभिन्न ग्रिडों के साथ तंबोला खेल खेलें। शिक्षक संख्या वाक्यों के साथ-साथ माचिस की तीलियों, ब्लॉकों या संख्या रेखाओं का उपयोग करके संख्याओं को विभिन्न तरीकों से दर्शाने में भी बच्चों की सहायता करें।

## कूदो और बताओ

तेजी और जोजो आराम कर रहे हैं। अज्जी ने उन्हें संख्या पैटर्न पूरा करने के लिए बोला है। आइए हम खाली बक्सों को भरने में उनकी मदद करें —



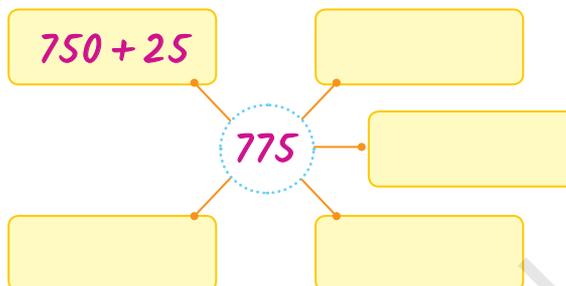
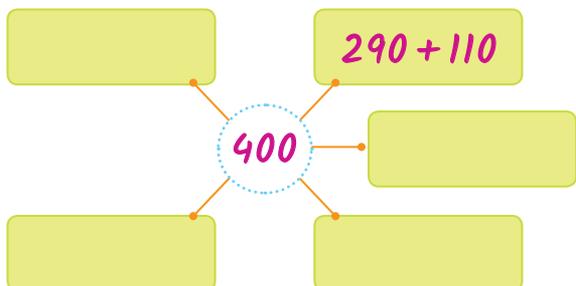
**शिक्षण संकेत** – पहली में संख्याओं के रूप में दिए गए संकेतों को समझने में बच्चों की सहायता करें।



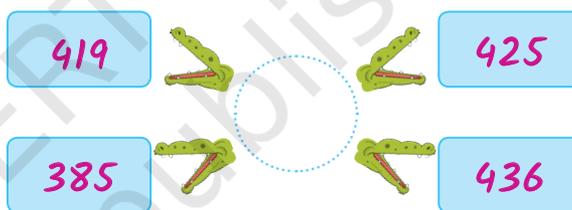
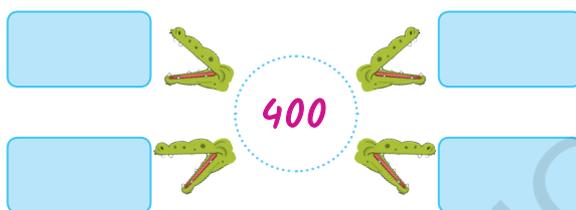


## आइए करते हैं

1. नीचे दी गई संख्याओं के लिए संख्या वाक्य लिखिए —



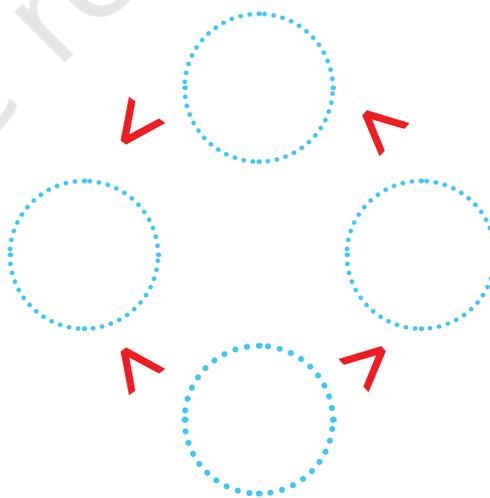
2. नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में संख्याएँ भरिए —



## संख्या पहलियाँ

3. निम्नलिखित संख्याओं को खाली गोलों में भरिए —

384, 23, 176, 905



4. बाईं ओर की संख्याओं को दाईं ओर की उचित संख्याओं से मिलाइए —

आपके स्कूल में बच्चों की संख्या	•	•	0–10
आपकी कक्षा में किताबों की संख्या	•	•	11–50
एक बस में लोगों की संख्या	•	•	51–100
आपकी गणित की किताब में पृष्ठों की संख्या	•	•	101–200
एक दिन में आपके द्वारा चलने वाले कदमों की संख्या	•	•	201–500
आसमान में तारों की संख्या	•	•	501–1000
एक माला में फूलों की संख्या	•	•	1000 से अधिक

5. निम्नलिखित का मिलान इस प्रकार कीजिए कि सभी शर्तें पूरी हों —

मेरे पास अंकों के रूप में 2 शून्य हैं और मैं 99 के बहुत करीब हूँ।	•	•	150
मेरे पास 3 सैकड़े, 6 दहाई और 7 इकाई हैं।	•	•	425
मेरे पास शून्य दहाई और शून्य इकाई हैं।	•	•	367
मैं एक सैकड़ा और एक आधा सैकड़ा हूँ।	•	•	400
मैं 400 और 450 के बीच आता हूँ और मेरे पास अंक के रूप में 5 है।	•	•	100



**शिक्षण संकेत** – कृपया ध्यान दें कि दाईं ओर की संख्या श्रेणियों का बाईं ओर की कई संख्याओं से मिलान किया जा सकता है। आप बच्चों को उन चीजों की पहचान करने के लिए भी प्रोत्साहित कर सकते हैं जो संख्या श्रेणियों से मेल खाती हों।

## संख्याओं का जासूस

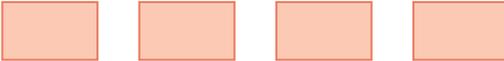
आइए, संख्याओं और पैटर्नों के साथ कुछ आनंद लें!

सैकड़ों को देखिए— 100 200 300

क्या आप सभी सैकड़ों को ढूँढ़ सकते हैं?



कुछ संख्याएँ विशेष हैं, आइए 789 345 और 123 को जानें

और क्या? 

जोजो को आश्चर्य होता है कि इनमें ऐसा क्या खास है। तेजी का कहना है कि 876

और 321 भी एक जैसे हैं!

अब, जो संख्याएँ बिल्कुल एक जैसी दोहराई जाती हैं, जैसे— 11, 22, 33, उनमें दो अंक होते हैं। 111, 222, 333 में तीन अंक हैं।

क्या आप ऐसी और संख्याएँ खोज सकते हैं जो इस पैटर्न को पूरा करती हों?



यहाँ और भी संख्याएँ हैं जो बाएँ से दाएँ और दाएँ से बाएँ एक जैसी दिखती हैं— 353 868

उन्हें ढूँढ़ना एक मजेदार खेल है। ऐसी अन्य संख्याएँ लिखिए—



तेजी को शून्य वाली संख्याएँ पसंद हैं। वह 210 404 और 800 जैसी संख्याएँ जानती है।

ऐसी और संख्याएँ लिखिए— 



**शिक्षण संकेत** – इन पहेलियों को हल करने के लिए बच्चों को संख्याओं को व्यवस्थित रूप से गिनने और लिखने में सहायता करें। बच्चों को अपने तरीके दूसरे बच्चों को बताने दें।



## आइए करते हैं

1. मेरे पास खाली कागज की 6 पर्चियाँ हैं। मैं उनमें से प्रत्येक पर 100, 10 या 1 लिख सकता हूँ। इन 6 पर्चियों से मैं कौन-सी संख्याएँ बना सकता हूँ? चर्चा कीजिए।



छह पर्चियाँ हैं, जिन पर 100 लिखा हुआ है, यानी 600

चार पर्चियों पर 100 लिखा हुआ और दो पर्चियों पर 10 लिखा हुआ है, यानी 420



100

100

100

100

100

10

100

100

100

100

100

10

- (क) 231 बनाने के लिए आप इन पर्चियों पर क्या लिखेंगे?


- (ख) 123 बनाने के लिए आप इन पर्चियों पर क्या लिखेंगे?


2. अन्य संख्याएँ बनाइए —

(क)

संख्या .....


(ख)

संख्या .....


इन पर्चियों से कौन-सी सबसे बड़ी संख्या बनाई जा सकती है? .....

इन पर्चियों से कौन-सी सबसे छोटी संख्या बनाई जा सकती है? .....

क्या ऐसी भी संख्याएँ हैं जो इन पर्चियों से नहीं बनाई जा सकती? पता लगाइए।



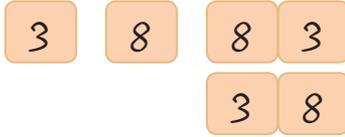
**शिक्षण संकेत** – इस तरह के और भी प्रश्न बनाएँ और बच्चों को संख्याओं के साथ खेलने के लिए प्रोत्साहित करें।

## मेरी संख्या

अंक 3 और 8 लीजिए और जितनी संभव हो सकें, उतनी 2 या 3 अंक वाली संख्याएँ बनाइए। आप अंकों को दोहरा सकते हैं।



जो जो, 3 और 8 के साथ मैं  
38 बना सकती हूँ।



मैं 338, 388  
बना सकता हूँ।



2 अंकों की संख्या	3 अंकों की संख्या

संख्याओं को छोटी से बड़ी संख्या के क्रम में लगाइए —

सबसे छोटी संख्या -  
सबसे बड़ी संख्या -



## आइए सोचते हैं

तेजी शब्दों का उपयोग करके संख्याएँ बना रही है! वह नीले कार्ड दिखाती है और कहती है कि यह 12 है। वह पीला कार्ड दिखाती है और कहती है कि यह 14 है। ऐसा क्यों?



पता लगाइए कि तेजी क्या कर रही है।



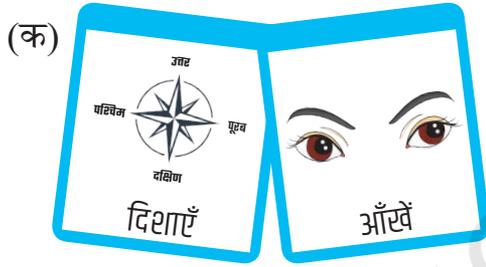
शिक्षण संकेत - अलग-अलग संख्याओं और संकेतों के साथ ऐसे खेल खेलें।

अज्जी ने कुछ और संख्याएँ दिखाई —



शब्दों का उपयोग करके संख्याओं को कहने की इस पद्धति को 'भूतसंख्या' कहा जाता है, जिसका अर्थ है शब्द अंक।

1. निम्नलिखित कार्डों के लिए संख्याएँ लिखिए —



2. 0-9 के लिए दूसरे शब्द सोचिए।

15, 27 और 94 संख्याओं के लिए नए कार्ड बनाइए —

Blank area for creating cards for the numbers 15, 27, and 94.



शिक्षण संकेत - बच्चों से परिचित स्थानीय संदर्भों और भाषाओं का प्रयोग करें।